

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 89 «Зоренька»

ПРИНЯТА  
на педагогическом совете  
Протокол № 01  
от 02.09 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ № 89  
И. Л. Архипенкова  
Приказ № 246 от 02.09 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Изониточка»**

Направленность: художественная  
Возраст обучающихся: 5 – 7 лет  
Срок реализации программы – 2 года.

Автор – разработчик:  
Лукичева Ирина Валерьевна, воспитатель

г. Вологда  
2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

I.	Пояснительная записка	3 стр.
1.1	Направленность программы	3 стр.
1.2	Актуальность	3 стр.
1.3	Цель и задачи программы	4 стр.
1.4	Адресность программы	4 стр.
1.5	Формы и режим занятий	5 стр.
1.6	Сроки реализации программы	5 стр.
1.7	Ожидаемые результаты	5 стр.
1.8	Формы подведения итогов реализации программы	6 стр.
1.9	Воспитательный компонент	6 стр.
II.	Содержание программы	8 стр.
III.	Формы аттестации и оценочные материалы	12 стр.
IV.	Организационно – педагогические условия реализации	13 стр.
	ции	
V.	Приложения	14 стр.

## **I. Пояснительная записка**

### **1.1 Направленность дополнительной общеобразовательной программы.**

Данная программа является модифицированной. Составлена на основе методического пособия Гусаровой Н.Н. «Техника изонити для дошкольников. Методическое пособие». Программа *«Изониточка»* направлена на формирование у обучающихся интереса к занятиям ручным трудом, ознакомления с материалами и предметами для шитья, выработки умений и навыков их практического использования, направлена на формирование эстетического вкуса, творческих способностей. Занятия в кружке позволяют развивать творческие задатки дошкольников, мелкую моторику пальцев рук; самоутверждаться, проявляя индивидуальность и получая результат своего художественного творчества. У обучающихся формируются навыки обращения с инструментами, которые необходимы для начала школьного обучения.

Разработка и реализация Программы регламентируется следующими документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.07. 2022 г).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации.

### **1.2 Актуальность программы**

В современных условиях проблеме творчества и творческой личности уделяют внимание и педагоги и психологи. Психологи убедительно доказали, что задатки творческих способностей присущи любому ребёнку, не менее важным является вывод психолого-педагогической науки о том, что творческие способности необходимо развивать с раннего детства. В процессе продуктивной творческой деятельности, присвоения ценностей культуры у ребёнка появляются и развиваются творческое воображение, мышление, коммуникативные навыки, эмпатия, способность понимать позицию другого человека.

Работа по развитию творческих способностей в детском саду тесно связана со всеми сторонами воспитательного процесса, формы её организации разнообразны, и результаты проявляются в различных видах деятельности: игре, лепке, аппликации, рисовании, ручном труде и прочее. Содействуя развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, колористического восприятия, она способствует раскрытию творческого потенциала личности, вносит вклад в процесс формирования эстетической культуры ребёнка, его эмоциональной отзывчивости. Приобретая практические умения и навыки в области художественного творчества, дети получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание создавать нечто новое своими силами.

Работа по развитию творческих способностей в детском саду тесно связана со всеми сторонами воспитательного процесса, формы её организации разнообразны, и

результаты проявляются в различных видах деятельности: игре, лепке, аппликации, рисовании, ручном труде и прочее. Один из способов развития творческих способностей: занятия изонитью.

**Нитяная графика** (варианты названия: **изонить, изображение нитью, ниточный дизайн**) – графическая техника, получение изображения нитками на картоне или другом твёрдом основании. Нитяную графику также иногда называют изографика или вышивка по картону. В качестве основания иногда используется также

бархат (бархатная бумага) или плотная бумага. Нитки могут быть обычные швейные, шерстяные, мулине или другие. Также можно использовать цветные шёлковые нитки.

Изонить – это оригинальный вид декоративно – прикладного искусства, уходящий корнями к мастерам народным Англии.

Английские ткачи придумали особый способ переплетения ниток. Они вбивали в дощечки гвозди и в определенной последовательности натягивали на них нити. В результате получались ажурные кружевные изделия, которые использовались для украшения жилища.

В настоящее время искусство изонити находит широкое применение для украшения изделий и предметов быта, для оформления интерьера, для выполнения подарков и сувениров.

Техника выполнения изонити проста и доступна человеку любого возраста. Для ее освоения достаточно знать два основных приема: заполнение угла и заполнение окружности.

Реализация этого способа подробно описана в методическом пособии Гусаровой Н.Н. «Техника изонити для дошкольников. Методическое пособие». Автор предлагает цикл занятий для детей старшего дошкольного возраста.

Занятия этим видом деятельности привлекательны и доступны для детей дошкольного возраста. Начиная с 5 лет, дети с интересом занимаются изготовлением простейших картин, эти занятия одинаково интересны как для девочек, так и для мальчиков.

### **1.3 Цель и задачи программы**

**Цель программы:** развитие индивидуальных способностей, самореализация личности обучающихся на основе формирования интереса к графической технике вышивки на картоне в процессе занятий нитяной графикой.

**Задачи:**

#### **Блок задач по развитию у детей математических представлений**

- Дать детям понятие о разных углах: величине, длине сторон.
- Дать понятие об окружности, хорде разной длины и её направлении.
- Упражнять детей в количественном и порядковом счёте. Дать детям понять, что количество не зависит от расстояния.
- Закрепить понятие, что результат количественного счёта не зависит от начала отсчёта и направления счёта.
- Закрепить знание направлений: вверху, внизу, слева, справа. Дать понятие о середине, центре, вершине, крае.

#### **Блок задач по сенсорному развитию**

- Развивать цветовое восприятие: дать понятие о холодных и тёплых тонах, научить подбирать цвет к фону.
- Научить различать толщину ниток, изнаночную и лицевую стороны изделия.

#### **Блок задач по умственному воспитанию**

- Развивать абстрактное мышление.
- Обучить плоскостному моделированию – умению составлять из окружностей и углов (треугольников) изображения предметов и композиций.
- Закрепить понятие «зеркальное изображение».

#### **Блок задач по трудовому воспитанию**

- Научить владеть иглой, ниткой, шилом. Научить работе с трафаретом.
- Научить технике работы с изонитью.

#### **Блок задач по физическому воспитанию**

- Развивать мускулатуру кисти руки, глазомер, остроту зрения.
- Развивать координацию движений рук под контролем глаз.

#### **Блок задач по нравственному воспитанию**

- Формировать у детей устойчивый интерес к искусству и занятиям художественным творчеством;
- Способствовать формированию уважительного отношения к искусству;
- Воспитывать усидчивость, терпение, внимательность, старательность, ~~трудолюбие~~ аккуратность
- Воспитывать эстетический вкус.

#### **Речевой блок**

- Развивать активный и пассивный словарь детей. Развивать объяснительную и доказательную речь.
- Способствовать введению в активный словарь детей математических терминов.

### **1.4 Адресность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изониточка» предназначена для обучающихся 5 – 7 лет. Набор детей – свободный, без предъявления особых требований к знаниям и умениям обучающихся к шитью. Группы могут формироваться по возрастному признаку. Принимаются все желающие. Набор групп осуществляется в сентябре – октябре 2024 г.

### **1.5 Форма и режим организации занятий**

– очная, совместная (групповая) продуктивная деятельность.

Количество занятий:

Модуль 1 (Первый год обучения) – 1 раз в неделю – 28 часов в год.

1 академический час – 25 мин.

Модуль 2 (Второй год обучения) – 1 раз в неделю – 28 часов в год.

1 академический час – 30 мин.

В начале занятий рекомендуется проводить пальчиковую гимнастику; в ходе занятия, для расслабления мышц, снятия напряжения – физкультминутки. Комплексы пальчиковой гимнастики и физкультминутки педагог подбирает самостоятельно, с учетом тематики занятия.

Формы проведения занятий различны. Предусмотрены как теоретические: рассказ воспитателя, беседа с детьми, рассказы детей, показ воспитателем способа действия, так и практические занятия: непосредственная практическая деятельность, подготовка и проведение выставок детских и взрослых работ, вручение готовых работ родителям, подарков на празднике.

Организация дополнительных занятий строится на основании учебного плана и расписания занятий, а также на основе режима организации свободной деятельности детей. Деятельность детей организуется с учетом особенностей состояния их здоровья, интересов.

### **1.6 Сроки реализации.**

Программа рассчитана на 2 года обучения для обучающихся 5 – 7 лет.

### **1.7 Ожидаемый результат**

В результате работы кружка ожидается:

- приобретение практических навыков по владению шилом, иглой, ножницами, фигурными трафаретами;
- овладение техникой изонити;
- обогащение активного и пассивного словаря;
- получение опыта рисования и ручного труда;
- закрепление полученных ранее знаний о геометрических фигурах, счёте;
- развитие воображения;
- развитие мелкой моторики рук.

### **1.8 Формы подведения итогов реализации программы**

Формы подведения итогов реализации программы:

- Выставки детских работ в детском саду.
- Участие в городских выставках детского творчества, конкурса, городского, регионального, российского и международного уровня.
- Видеофильмы с занятий кружка
- Дни презентации детских работ родителям (сотрудникам, малышам).
- Творческий отчет воспитателя – руководителя кружка на педсовете.

### **1.9 Воспитательный компонент**

Воспитание рассматривается как социальное взаимодействие педагога и воспитанника, ориентированное на сознательное овладение детьми социальным, духовным опытом, формирование у них социально значимых ценностей и социально адекватных приемов поведения.

Организуя образовательный процесс на кружке «Изониточка» педагог дополнительного образования решает целый ряд педагогических задач:

- помогает ребенку адаптироваться в новом детском коллективе, занять в нем достойное место;
- выявляет и развивает возможности и способности каждого обучающегося;
- формирует в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;

- создает каждому ребёнку «ситуацию успеха»;
- создает условия для развития творческих способностей учащегося.

**Планируемый результат воспитания.**

- применение полученные знания, умения и навыки, полученные на занятиях на практике;
- умение проявлять творческий подход в работе.
- развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности;
- формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его.

**Календарный план воспитательной работы**

**Модуль 1 (Первый год обучения)**

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Воспитательный потенциал мероприятия
1.	«Волшебная ниточка приглашает...»	сентябрь	Приобщение обучающихся к работе в коллективе. Инструктажи о правилах поведения и технике безопасности
2.	«Подарок для мамы»	ноябрь	Воспитание любви и уважения к матери
3.	«Елочка – красавица в гости к нам пришла»	декабрь	Приобщение обучающихся культурным моментам празднования традиционных праздников
4.	«Подарок для папы»	февраль	Воспитание любви и уважения к матери
5.	Выставка детских работ "Наши достижения»	май	Формирование у обучающихся доброго отношения к сверстникам, умения работать в коллективе

**Модуль 2 (Второй год обучения)**

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Воспитательный потенциал мероприятия
1.	Клубный час «Лягушка на пруду»	сентябрь	Приобщение обучающихся к работе в коллективе, воспитание бережного отношение к природе
2.	Беседа «Цветы для мамы»	ноябрь	Воспитание любви и уважения к матери
3.	Выставка детских работ "Здравствуй, Новый год"	декабрь	Приобщение обучающихся культурным моментам празднования традиционных праздников

4.	Цикл бесед «Морские путешествия»	февраль	воспитание бережного отношение к природе
5.	Выставка детских работ "Наши достижения»	май	Формирование у обучающихся доброго отношения к сверстникам, умения работать в коллективе

## II. Содержание программы.

Программа рассчитана на 2 года, для детей 5–6 и 6–7 лет. Количество занятий: 1 раз в неделю по 25 минут для детей 5–6 лет и 1 раз в неделю по 30 минут для детей 6–7 лет.

### Учебный план

#### Модуль 1 (Первый год обучения) – 28

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
	<b>Раздел 1. «Угол»</b>	<b>17</b>			
1	Тема: «Волшебная ниточка»		1		Диагностика
2	Тема: «Грибок»		0,5	0,5	
3	Тема: «Домик»		0,5	0,5	
4	Тема: «Рыбка»			1	
5	Тема: «Морковка»			1	
6	Тема: «Узор на закладке»			1	
7	Тема: «Узор на полосе»			1	
8	Тема: «Закладка с двумя тупыми углами»			1	
9	Тема: «Зонтик»			1	
10	Тема: «Шапочка-колпак»			1	
11	Тема: «Ваза»			1	
12	Тема: «Парус»			1	
13	Тема: «Птичка»			1	
14	Тема: «Телевизионная башня»			1	
15	Тема: «Кленовый лист»			1	
16	Тема: «Снежинка»			1	
17	Тема: «Ёлочка»			1	



	<b>Раздел 2. «Окружность»</b>	<b>11</b>			
1	Тема: «Мячик»		0,5	0,5	
2	Тема: «Снеговик»		0,2	0,8	
3	Тема: «Птица»		0,5	0,5	
4	Тема: «Девочка в сарафане»		0,5	0,5	
5	Тема: «Узор из углов и окружности»		0,2	0,8	
6	Тема: «Узор в круге»			1	
7	Тема: «Одуванчики на лугу»		0,2	0,8	
8	Тема: «Перо жар-птицы»		0,2	0,8	
9	Тема: «Волна»			1	
10	Тема: «Парашют»			1	
11	Тема: «Улитка»			1	

## Модуль 2 (Второй год обучения)

<b>Раздел 1. «Угол»</b>					
1	Тема: «Повторение. Заполнение угла»		0,5	0,5	
2	Тема: «Лягушка в пруду (туловище)»		0,5	0,5	
3	Тема: «Лягушка в пруду (глаза, лапки)»			1	
4	Тема: «Лягушка в пруду (глаза, лапки)»			1	
5	Тема: «Лягушка в пруду (лилия)»			1	
6	Тема: «Лягушка в пруду (камыш)»			1	
<b>Раздел 2. «Окружность»</b>		<b>22</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	
7	Тема: «Цветок для мамы (цветок, серединка)»		0,5	0,5	
8	Тема: «Цветок для мамы (стебель, листок)»			1	
9	Тема: «Мышка (туловище, хвост, усы)»		0,5	0,5	
10	Тема: «Мышка (уши, лапки)»			1	
11	Тема: «Петушок (голова, клюв, борода)»		0,5	0,5	
12	Тема: «Петушок (туловище, хвост)»			1	

13	Тема: «Петушок (гребень, лапки)»			1	
14	Тема: «Ёлочка»		0,5	0,5	
15	Тема: «Елочные шары»		0,5	0,5	
16	Тема: «Дельфин в море (туловище)»		0,5	0,5	
17	Тема: «Дельфин в море (плавники, хвост, линия горизонта)»			1	
18	Тема: «Дельфин в море (чайки, волны)»			1	
19	Тема: «Корабль в море (паруса)»		0,5	0,5	
20	Тема: «Корабль в море (корма, чайки)»			1	
21	Тема: «Корабль в море (волны)»			1	
22	Тема: «Аист (туловище, лапы)»		0,5	0,5	
23	Тема: «Аист (голова, клюв, гусеница)»			1	
24	Тема: «Улитка (ракушка -домик)»		0,5	0,5	
25	Тема: «Улитка (голова)»			1	
26	Тема: «Улитка (туловище, рожки)»			1	
27	Тема: «Лебедь (туловище)»		0,5	0,5	
28	Тема: «Лебедь (шея, клюв)»			1	
					Диагностика Выставка детских работ Коллективное панно. Выставка

## Содержания учебного плана

### Модуль 1 (Первый год обучения)

#### 1 раздел «Угол»

*Теория – 2 ч. Практика – 15 ч.*

Данный раздел знакомит детей с инструментами и материалами. Они приобретают навыки в работе с иглой, шилом, ножницами и нитками. Знакомятся с новым элементом «Угол».

Задачи:

- овладение техникой изонити;
- изображение «угол»
- моделирование образов с использованием изображений углов;
- воспитывать аккуратность

#### 2 Раздел «Окружность»

*Теория – 2,3 ч. Практика – 8,7ч.*

- изображение окружностей, дуг, овалов, завитков в технике изонити;
- моделирование образов с использованием окружностей, дуг, овалов,завитков.

### Модуль 2 (Второй год обучения)

#### 1 раздел «Угол»

*Теория – 1ч. Практика – 5ч.*

Дети закрепляют навыки работы с инструментами и материалами. Повторяют правила техники безопасности с иглой, шилом, ножницами и нитками. Закрепляют выполнение элемента «Угол».

Задачи:

- закрепление техники изонити;
- изображение «угол»
- моделирование образов с использованием изображений углов.
- развивать умение подбирать цвета нитей.
- воспитывать аккуратность, усидчивость, взаимопомощь.

#### 2 Раздел «Окружность»

*Теория – 5ч. Практика – 17ч.*

Закрепление выполнения элемента «Окружность».

- изображение окружностей, дуг, овалов, завитков в технике изонити;
- моделирование образов с использованием окружностей, дуг, овалов,завитков;
- развивать умение подбирать цветовую гамму изображения;
- воспитывать умение оценивать свою работу.

#### Методы, приемы и формы работы

- **Словесные методы:** объяснение, вопросы, игровые упражнения, беседы, художественное слово (загадки, чтение стихотворений, рассказывание сказок).

Чтобы создать интерес к определенному занятию используются данные методы и приемы. Образное, меткое и мудрое народное слово должно стать постоянным спутником ребенка: «Не привыкай к безделью – учись рукоделью», «Дело и труд – все перетрут», «У кого сноровка, тот и действует ловко». Чтобы заинтриговать детей, используются загадки: «Конь стальной, хвост льняной», «Ныряла, ныряла да хвост потеряла». С ними вместе будут учиться вышивать интересные игрушки. Когда дети овладевают трудовыми умениями и навыками, по мере накопления опыта самостоятельного выполнения задания, достаточно подсказать ребенку, как следует

действовать в данной ситуации («С чего начнешь выполнять свою работу?», «Какой метод заполнения будешь использовать?»).

– **Наглядные методы:** показ иллюстраций, рассматривание образца готовой работы.

Детям старшего дошкольного возраста образец дается лишь для того, чтобы показать на нем последовательность выполнения работы, познакомить с каким-то новым конструктивным приемом.

– **Практические приемы:** отмерить нить, вдеть нить в иглу, завязывание узелка, работать с трафаретом, умение заполнять угол, окружность, оформлять свою вышивку в картину (панно).

Овладение приемами выполнения трудовых действий, операций, их правильной последовательностью позволяет приобрести необходимые умения для выполнения различных по содержанию работ.

### III. Формы аттестации и оценочные материалы.

В начале и конце учебного года проводится диагностика результативности освоения программы, после проведения каждого этапа работы кружка предполагается овладение детьми определёнными знаниями, умениями, навыками; выявление и осознание ребёнком своих способностей; формирование общетрудовых и специальных умений, способов самоконтроля.

#### Формы подведения итогов реализации программы:

1. Выставки детских работ в детском саду.
2. Участие в городских выставках детского творчества, конкурсах, городского, регионального, российского и международного уровня.
3. Дни презентации детских работ родителям (сотрудникам, малышам).
4. Творческий отчет воспитателя – руководителя кружка на педсовете.

#### Диагностика результативности реализации программы

**Фиксация результатов осуществляется следующим образом:**

**В** – высокий уровень освоения программы

**С** – средний уровень освоения программы означает, что содержание программного материала ребенком усвоено частично, необходима индивидуальная работа

**Н** – низкий уровень освоения программы, ребенок не усвоил материал (не выполняет задания в соответствии с изучаемой темой даже при помощи взрослого; не понял задания или отказывается от выполнения задания).

№	Фамилия Имя ребенка	группа	умеет держат иглоку		умеет выполня ть «Угол»		умеет выполня ть «Окруж ность»		соблюдает правила безопасног о обращения с крючком		Точность выполнен ия задания		Самостоя тельность и аккуратно сть в работе	
			н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
1														
2														

## **IV. Организационно – педагогические условия реализации программы**

### ***Материально – технические условия***

Занятия по программе «Изониточка» проводятся в отдельном помещении, оборудованном мебелью в соответствии с ростом детей.

Для проведения занятий используются следующие материалы и оборудование: аудиомэгнофон, комплект взрослой мебели, комплекты детской мебели (столы и стулья) группы, шкаф для хранения материалов, иллюстрации.

Техническое оснащение: плотный картон или бархатная бумага; шелковые нити различного цвета (швейные, мулине, ирис); игла с широким ушком; шило короткое; ножницы; циркуль; линейка; резинка; цветные и простые карандаши; клей ПВА; копировальная бумага или калька; трафареты; пенопласт или кусок линолеума.

### ***Требования к педагогическим работникам***

К педагогическим работникам, реализующим программу «Изониточка» предъявляются следующие требования:

- иметь высшее педагогическое образование;
- владеть методикой обучения вязания крючком;
- владеть методами и средствами педагогического мониторинга,
- позволяющего оценить результаты освоения детьми данной программы;
- владеть ИКТ – компетенциями.

### **Список литературы.**

1. Браницкий Г. А. «Живые картины» — Баро-Пресс, 2003.
2. Гильман Р.А. «Иголка и нитка в умелых руках». – М.: Легпромбытиздат, 1993.
3. Гусарова Н. Н. «Техника изонить для дошкольников.» — Методическое пособие. – СПб.: “Детство – Пресс”, 2000.
4. Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду/ В.И.Логинова, Т.И.Бабаева, Н.А.Ноткина и др.; Под ред. Т.И. Бабае-вой, З.А. Михайловой, Л.М.Гурович: Изд. 3-е, переработанное.- 224с.- СПб.: Детство- Пресс, 2003.
5. Леонова О.В. «Рисуем нитью ажурные картинки», СПб.: Литера, 2005.
6. Нагибина М.И. «Чудеса из ткани своими руками», Ярославль: Академия развития, 1997.
7. Приложение 2 к Приказу Министерства образования РФ от 22.08.96 №448. Временные (примерные) требования к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении.
8. Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дошкольного образования детей// письмо Минобразования РФ от 18 июня 2003г. №28- 02- 484/16.

**Календарный  
учебный график.**

Продолжительность учебного года:

- начало учебного года с 01 сентября;
- начало учебного года по программе – не позднее 10 сентября;
- окончание учебного года – 31 мая;

Количество учебных недель – 38.

Сроки каникул: зимних – 1 – 10 января

Занятия в объединении проводятся в соответствии с расписанием занятий.

Продолжительность занятий:

- занятия проводятся один раз в неделю, по подгруппам. В течении 25 – 30 минут.

Подведение итогов (педагогическая диагностика) проводится в мае,

На 28 – м занятии.

**Учебно–тематический план**

**1.1. Модуль 1 (Первый год обучения)**

№ п/п	Месяц	Тема	Содержание	Форма проведения	Дидактический материал, оборудование
1	Сентябрь	«Волшебная ниточка»	Знакомство с техникой изонить, основных принципах и особенностях работы. Техника безопасности при работе с инструментами, необходимыми для занятий изонитью. Введение понятий: «угол», «вершина», «левая сторона угла», «правая сторона угла». Обучение умению отличать лицевую и изнаночную стороны. Вдевание нити в иголку и завязывание узелка.		Иллюстрация, образец изделия, картон, нитки, иголки, ножницы, цветные карандаши
2	Сентябрь	«Грибок»	Выполнение узора острого угла. Дорисовка изображения после вышивки. Развивать координацию движений рук под контролем глаз.	Занятие	Иллюстрация, образец изделия, картон, нитки, иголки, ножницы, цветные карандаши
3	Октябрь	«Домик»	Обучение технике изонити. Выполнение тупого угла (крыша дома). Закрепление правил работы с изонитью. Подбор цвета нитей.	Занятие	Иллюстрация, образец изделия, картон, нитки, иголки, ножницы, цветные

					карандаши
4	Октябрь	«Рыбка»	Обучение технике изонити (прямой угол – хвост рыбки). Закрепление знания последовательности работы в соответствии с правилами. Знакомство с линейкой (прямоугольный треугольник), введение понятий: прямой угол, острый угол, тупой угол.	Занятие	Иллюстрация, образец изделия, картон, нитки, иголки, ножницы, цветные карандаши
5	Октябрь	«Морковка»	Выполнение изонитью острого угла (морковка). Закрепление нити после ее окончания. Закрепление названий овощей и их внешнего вида. Повторение правил работы.	Занятие	Иллюстрация, образец изделия, картон, нитки, иголки, ножницы, цветные карандаши
6	Октябрь	«Узор на закладке»	Выполнение узора, состоящего из трех углов, на узкой стороне картона. Определение направления углов. Знакомство с сантиметром и миллиметром на обычной линейке. Использование линейки, измерение линий, определение количества отверстий на стороне угла. Самостоятельный подбор ниток. Укрепление нити с обратной стороны закладки.	Занятие	Образец изделия, картон, нитки, иголки, ножницы
7	Ноябрь	«Узор на полосе»	Выполнение двух углов изонитью на полоске цветного картона. Повторение правил вышивки изонитью.	Занятие	Образец изделия, картон, нитки, иголки, ножницы
8	Ноябрь	«Закладка с двумя тупыми углами»	Закрепление понятия об острых и тупых углах. Обучение умению анализировать образцы. Выполнение изонитью тупых углов. Закрепление узлов на изнанке.	Занятие	Образец изделия, картон, нитки, иголки, ножницы
9	Ноябрь	«Зонтик»	Работа с трафаретом, подбор нужного угла к рисунку. Протыкание шилом отверстий в картоне по отметкам на трафарете. Выполнение тупого угла изонитью. Дорисовывание сюжета («Кто прячется под зонтиком?»)	Занятие	Иллюстрация, образец изделия, картон, трафарет, шило, нитки, иголки, ножницы, цветные карандаши
10	Декабрь	«Шапочка-колпак»	Работа с трафаретом, подбор нужного угла к рисунку. Протыкание шилом отверстий в картоне по отметкам на трафарете. Закрепление знаний правил работы с изонитью. Выполнение острого угла изонитью.	Занятие	Образец изделия, картон, трафарет, шило, нитки, иголки, ножницы,

					цветные карандаши
11	Декабрь	«Ваза»	Работа с трафаретом, подбор нужного угла к рисунку. Протыкание шилом отверстий в картоне по отметкам на трафарете. Выполнение тупого угла изонитью. Дорисовывание ножки и содержимого в вазе.	Занятие	Иллюстрация, образец изделия, картон, трафарет, шило, нитки, иголки, ножницы, цветные карандаши
12	Декабрь	«Парус»	Рисование лодки. Работа с трафаретом, подбор нужного угла к рисунку. Протыкание шилом отверстий в картоне по отметкам на трафарете. Выполнение прямого угла изонитью.	Занятие	Иллюстрация, образец изделия, картон, трафарет, шило, нитки, иголки, ножницы, цветные карандаши
13	Декабрь	«Птичка»	Работа с трафаретом, подбор нужного угла к рисунку. Протыкание шилом отверстий в картоне по отметкам на трафарете. Выполнение угла изонитью.	Занятие	Иллюстрация, образец изделия, картон, трафарет, шило, нитки, иголки, ножницы, цветные карандаши
14	Январь	«Телевизионная башня»	Анализ предмета, сравнение треугольников. Прокалывание отверстий при использовании линейки. Определение на линейке расстояния в сантиметрах. Выполнение углов изонитью.	Занятие	Иллюстрация, образец изделия, картон, линейка, шило, нитки, иголки, ножницы
15	Январь	«Кленовый лист»	Обучение изображению предметов (лист клена, состоящий из пяти углов). Анализ образцов. Прокалывание шилом отверстий, выбор цвета нитей. Выполнение углов изонитью.	Занятие	Образец изделия, картон, шило, нитки, иголки, ножницы
16	Февраль	«Снежинка»	Составление снежинки из шести треугольников. Анализ образца. Определение направления углов. Самостоятельная работа с шилом. Выполнение углов изонитью.	Занятие	Образец изделия, картон, шило, нитки, иголки, ножницы
17	Февраль	«Ёлочка»	Подкладывание треугольников один под другой елочкой. Прокалывание отверстий по трафарету. Выполнение углов изонитью.	Занятие	Образец изделия, картон, шило, нитки, иголки, ножницы
18	Февраль	«Мячик»	Выполнение окружности в технике изонити, пользуясь трафаретами.	Занятие	Образец изделия,



			Знакомство с правилами и последовательностью работы с окружностью.		картон, нитки, иголки, ножницы
19	Март	«Снеговик»	Создание образа снеговика из разных по величине окружностей. Выполнение кругов в технике изонити.	Занятие	Образец изделия, картон, нитки, иголки, ножницы
20	Март	«Птица»	Плоскостное моделирование (создание из углов и окружностей образа птички при использовании трафаретов). Закрепление навыков по выполнению кругов в технике изонити.	Занятие	Образец изделия, картон, нитки, иголки, ножницы
21	Март	«Девочка в сарафане»	Создание образа человека в длинной одежде. Совершенствование навыков выполнения в технике изонити углов и окружностей. Подбор цвета нитей.	Занятие	Образец изделия, картон, нитки, иголки, ножницы
22	Март	«Узор из углов и окружности»	Создание узора из углов и окружности путем накладывания друг на друга. Совершенствование навыков работы в технике изонити	Занятие	Образец изделия, трафареты, шило, картон, нитки, иголки, ножницы
23	Апрель	«Узор в круге»	Выполнение окружностей с двумя-тремя хордами разной длины. Закрепление приобретенных навыков работы изонитью по трафаретам.	Занятие	Образец изделия, картон, нитки, иголки, ножницы
24	Апрель	«Одуванчики на лугу»	Создание сюжетной композиции, используя разные по величине окружности и углы. Анализирование образцов, определение размеров трафаретов на глаз. Совершенствование навыков выполнения окружностей с разными хордами.	Занятие	Образец изделия, картон, нитки, иголки, ножницы
25	Апрель	«Перо жар-птицы»	Совершенствование навыков в работе изонитью. Освоение техники выполнения завитка.	Занятие	Образец изделия, картон, нитки, иголки, ножницы
26	Апрель	«Волна»	Совершенствование навыков в работе изонитью. Освоение техники выполнения завитка.	Занятие	Образец изделия, картон, нитки, иголки, ножницы
27	Май	«Парашют»	Выполнение дополнительных нитей в виде длинных штрихов. Анализ образцов. Самостоятельное дополнение или изменение рисунка. Совершенствование навыков в работе изонитью.	Занятие	Образец изделия, картон, нитки, иголки, ножницы, цветные

					карандаши
28	Май	«Улитка»	Выполнение улитки в виде крутого завитка. Накладывание длинных хорд на короткие, светлых нитей на темные.	Занятие	Образец изделия, картон, нитки, иголки, ножницы

#### 4.2 Модуль 2 (Второй год обучения)

№ п/п	Месяц	Тема	Содержание	Форма проведения	Дидактический материал, оборудование
1	Сентябрь	Повторение. Заполнение угла	Повторение выполнения прямого угла. Закрепление правил работы с изонитью. Подбор цвета нитей. Вдевание нити в иголку и завязывание узелка. «Превращение» угла (дорисовывание композиции)	Занятие	Образец изделия, картон, нитки, иголки, ножницы, цветные карандаши
2	Сентябрь	Лягушка в пруду (туловище)	Совершенствование навыков выполнения окружности. Воспитывать внимательность, взаимопомощь.	Занятие	Образец изделия, картон, нитки, иголки, ножницы
3	Октябрь	Лягушка в пруду (глаза, лапки)	Совершенствование навыков выполнения дуг, углов. Развивать мускулатуру кисти руки, глазомер, остроту зрения.	Занятие	Образец изделия, картон, нитки, иголки, ножницы
4	Октябрь	Лягушка в пруду (лапки)	Совершенствование навыков выполнения углов. Развивать мускулатуру кисти руки, глазомер, остроту зрения.	Занятие	Образец изделия, картон, нитки, иголки, ножницы
5	Октябрь	Лягушка в пруду (лилия)	Совершенствование навыков выполнения дуг. Воспитывать внимательность, взаимопомощь.	Занятие	Образец изделия, картон, нитки, иголки, ножницы
6	Октябрь	Лягушка в пруду (камыш)	Формирование умения заполнять линии, скрестное шитьё.	Занятие	Образец изделия, картон, нитки, иголки, ножницы
7	Ноябрь	Цветок для мамы (цветок, серединка)	Совершенствование навыков выполнения окружности. Формирование умения пришивать пуговицы с 2,4 дырками	Занятие	Образец изделия, картон, нитки, иголки, ножницы
8	Ноябрь	Цветок для мамы (стебель,	Совершенствование навыков выполнения углов, линий.	Занятие	Образец изделия, картон, нитки,

		листок)			иголки, ножницы
9	Ноябрь	Мышка (туловище, хвост, усы)	Совершенствование навыков выполнения окружностей, линий. Развивать мускулатуру кисти руки, глазомер, остроту зрения.	Занятие	Образец изделия, картон, нитки, иголки, ножницы
10	Декабрь	Мышка (уши, лапки)	Совершенствование навыков выполнения дуг. Развивать мускулатуру кисти руки, глазомер, остроту зрения.	Занятие	Образец изделия, картон, нитки, иголки, ножницы, бисер
11	Декабрь	Петушок (голова, клюв, бородка)	Совершенствование навыков выполнения окружностей, углов, дуг. Развивать мускулатуру кисти руки, глазомер, остроту зрения.	Занятие	Образец изделия, картон, нитки, иголки, ножницы
12	Декабрь	Петушок (туловище, хвост)	Совершенствование навыков выполнения углов, дуг. Развивать мускулатуру кисти руки, глазомер, остроту зрения.	Занятие	Образец изделия, картон, нитки, иголки, ножницы
13	Декабрь	Петушок (гребень, лапки)	Совершенствование навыков выполнения дуг, линий. Развивать мускулатуру кисти руки, глазомер, остроту зрения.	Занятие	Образец изделия, картон, нитки, иголки, ножницы
14	Январь	Ёлочка	Совершенствование навыков выполнения завитков. Воспитывать усидчивость, внимательность, терпение, старательность в работе с изонитью.	Занятие	Образец изделия, картон, нитки, иголки, ножницы
15	Январь	Елочные шары	Совершенствование навыков выполнения завитков. Учить наносить разметку и прокалывать отверстия. Формировать умение работать с иглой и ниткой. Развивать эстетический вкус.	Занятие	Образец изделия, картон, нитки, иголки, ножницы
16	Февраль	Дельфин в море (туловище)	Совершенствование навыков выполнения дуг, линий. Развивать мускулатуру кисти руки, глазомер, остроту зрения.	Занятие	Образец изделия, картон, нитки, иголки, ножницы
17	Февраль	Дельфин в море (плавники, хвост, линия горизонта)	Совершенствование навыков выполнения фигур прямыми линиями.	Занятие	Образец изделия, картон, нитки, иголки, ножницы

18	Февраль	Дельфин в море (чайки, волны)	Совершенствование навыков выполнения углов. Воспитывать усидчивость, внимательность, терпение, старательность в работе с изонитью.	Занятие	Образец изделия, картон, нитки, иголки, ножницы, бисер
----	---------	-------------------------------	---	---------	--

19	Март	Корабль в море (паруса)	Совершенствование навыков выполнения углов разными способами.	Занятие	Образец изделия, картон, нитки, иголки, ножницы
20	Март	Корабль в море (корма, чайки)	Формирование умения выполнять полукруг. Совершенствование навыков выполнения углов. Развивать умение использовать знания, полученные на других занятиях по изобразительной деятельности (навыки рисования и аппликации).	Занятие	Образец изделия, картон, нитки, иголки, ножницы
21	Март	Корабль в море (волны)	Совершенствование навыков выполнения завитков. Воспитывать усидчивость, внимательность, терпение, старательность в работе с изонитью.	Занятие	Образец изделия, картон, нитки, иголки, ножницы
22	Март	Аист (туловище, лапы)	Совершенствование навыков выполнения округлостей, зигзагов. Воспитывать усидчивость, внимательность, терпение, старательность в работе с изонитью.	Занятие	Образец изделия, картон, нитки, иголки, ножницы
23	Апрель	Аист (голова, клюв, гусеница)	Совершенствование навыков выполнения завитков, зигзагов.	Занятие	Образец изделия, картон, нитки, иголки, ножницы, бисер
24	Апрель	Улитка (ракушка-домик)	Совершенствование навыков выполнения завитков. Воспитывать усидчивость, внимательность, терпение, старательность в работе с изонитью.	Занятие	Образец изделия, картон, нитки, иголки, ножницы
25	Апрель	Улитка (голова)	Совершенствование навыков выполнения окружностей, оформление (глаза, рот, цветок).	Занятие	Образец изделия, картон, нитки, иголки, ножницы
26	Апрель	Улитка (туловище, рожки)	Совершенствование навыков выполнения завитков, окружностей, линий. Развивать речь детей, ведущую руку, оптико-моторную координацию.	Занятие	Образец изделия, картон, нитки, иголки, ножницы

27	Май	Лебедь (туловище)	Совершенствование навыков выполнения завитков. Воспитывать усидчивость, внимательность, терпение, старательность в работе с изонитью.	Занятие	Образец изделия, картон, нитки, иголки, ножницы
28	Май	Лебедь (шея, клюв)	Совершенствование навыков выполнения завитков, углов. Развивать речь детей, ведущую руку, оптико-моторную координацию.	Занятие	Образец изделия, картон, нитки, иголки, ножницы















