

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 89 «Зоренька»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете МДОУ №89
(протокол №5 от 25.03.2025г.)



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 89 «Зоренька»
города Вологда
за 2024 год

Комиссия по проведению самообследования:
Архипенкова Ирина Лолиевна, заведующий;
Пинигина Людмила Павловна, заместитель заведующего по АХР;
Калашникова Наталья Сергеевна, старший воспитатель.

2025г.

I. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1.

1.	Дата основания	1982 год
2.	Полное наименование согласно Уставу	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 89 «Зоренька»
3.	Сокращенное наименование согласно Уставу	МДОУ № 89
4.	Руководитель	Архипенкова Ирина Лолиевна
5.	Организационно-правовая форма	бюджетное
6.	Тип ОУ	бюджетное учреждение дошкольного образования
7.	Вид ОУ	детский сад комбинированного вида
8.	Наличие филиалов	нет
9.	Наличие общежития	нет
10.	Юридический адрес	Российская Федерация, 160031, город Вологда, улица Хлюстова, д. 19
11.	Телефон	(8172) 72-75-53, 72-77-05
12.	Е-mail, сайт	dou89@vologda-city.ru , https://d3510155.gosuslugi.ru/
13.	Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Город Вологда». Полномочия Учредителя и собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования «Город Вологда» осуществляются Администрацией города Вологды.
14.	Лицензия на образовательную деятельность	№ 8030 от 11.07.2011 приложение № 1 серия 35П01 № 0001942 – распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.11.2014г № 2647, выданный Департаментом образования Вологодской области.
15.	Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством РФ
16.	Проектная мощность/ фактическая наполняемость	Проектная наполняемость на 280 мест 275/16 групп
17.	Язык образования	Русский
18.	Общежитие	Не предоставляется
19.	Форма образования	Очная

Учредителем и собственником имущества Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский комбинированного вида №89 «Зоренька» является муниципальное образование «Город Вологда». Права и обязанности Учредителя и собственника осуществляются Администрацией города Вологды в лице Главы города Вологды. Учреждение находится в ведении Управления образования Администрации города Вологды.

Общая штатная численность на 01.09.2024 года – 86,3 единиц. В структуру Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №89 «Зоренька» входят:

- заведующий
- заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе,
- старший воспитатель,
- воспитатели,
- педагог-психолог,
- музыкальные руководители,
- инструктора по физической культуре,
- младшие воспитатели,
- документовед,
- специалист по охране труда,
- кастелянша,
- машинист по стирке и ремонту спецодежды.
- рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию здания,
- уборщик служебных помещений,
- дворники,
- сторожа,
- учителя-логопеды,
- учитель-дефектолог,
- педагоги дополнительного образования,
- администратор платных услуг.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 89 «Зоренька» (далее – МДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МДОУ построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 4017,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2737,1 кв. м.

Цель деятельности МДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ № 89 организована в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования,
- С 01.01.2021г МДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08.2024 № 1, приказ №242. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Целью Программы является разностороннее развитие и воспитание ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее–ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены следующие парциальные программы:

- Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В., Тимофеева «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»: учебное пособие. 2 изд., исп. и доп. Самара: Вектор, 2018.79 с.
- Николаева С.Н.. Юный эколог: Программа и условия ее реализации в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 1999.-224с.
- «Здоровый малыш»

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Созданная РППС в МДОУ учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Групповое пространство *легко трансформируется* в зависимости от образовательной ситуации и от меняющихся интересов и возможностей детей. Особенность реализации данного принципа заключается в организации различных пересекающихся сфер активности. Это позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: рисованием, экспериментированием, инсценировать сказки, устраивать игры-драматизации. Для этого в группах имеются маркеры среды, есть ширмы для изменения пространства, - напольные макеты, для организации самостоятельной деятельности детей, передвижные боксы с различными материалами для организации сюжетно-ролевых игр и экспериментальной деятельности.

Принцип полифункциональности представлен наличием в группах предметов, выполняющих разные функции, при помощи которых решаются разные задачи, это те предметы, которые по-разному используются в детской деятельности. Для этого в группах – имеются предметы-заместители, которые дети могут использовать в игровой деятельности, природный материал, который может выполнять функцию предмета-заместителя в сюжетно- ролевых играх (например: «Магазин», «Семья»).

Вариативность среды группы отражается в наличии различных пространств для игр, периодическую сменяемость игрового материала, а также разнообразие игр и игрушек, обеспечивающих свободный выбор детей, появление новых предметов, стимулирующих различную активность детей.

Вариативность среды заключается в возможности использовать в пространстве групп переменные и заменяемые элементы убранства, так в группах представлены декоративные сезонные ветки в вазах, имеется познавательный материал, ландшафтные макеты (например: «Животные леса»), библиотека и книжная выставка, организованная по различной тематике.

Принцип доступности реализуется через доступно расположенное оборудование, игрушки, продукты детской деятельности. Во всех возрастных группах, групповое пространство доступно детям: дидактические и развивающие игры и игрушки, дидактический материал, предметы для организации ролевых игр. Для организации самостоятельной деятельности детей в течение дня в группах имеются материалы для детского творчества (коробки, бумага, краски, карандаши, природный материал и т.д.).

Принцип безопасности реализуется в представленных предметах и оборудовании в групповых пространствах, которые соразмерны росту детей. Во всех возрастных группах мебель и оборудование установлены так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу. Такая

организация пространства является одним из условий среды, которое дает возможность педагогу приблизиться к позиции ребенка. Данный принцип реализуется через наличие необходимых сертификатов на игровую и издательскую продукцию.

В раздевалных комнатах представлены выставки детского творчества (рисунков, поделок), с обозначенной темой, задачами и полученным результатом. А также эффективно пространство используется для размещения достижений воспитанников, соцпросов, правил и уклада группы.

Детский сад посещают 275 обучающихся в возрасте от 1 до 7 лет. В МДОУ № 89 на декабрь 2024 года сформировано 16 групп, из них:

- 1 группа (раннего возраста) для детей с 1 до 3 лет -27 детей
- 1 группа (первая младшая группа) для детей с 2 до 3 лет) – 28 человек.
- 1 группа (вторая младшая) для детей с 3 до 4 лет –28 человек
- 1 группа (средняя) для детей с 4 до 5 лет – 27 человек
- 2 группы (старшие) для детей с 5 до 6 лет – 46 человек
- 3 группы (подготовительные к школе) для детей с 6 до 7 лет – 50 человек
- 1 группа с 3 до 7 лет разновозрастная – 19 человек

Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи):

- 1 группы (старшая) для детей с 5 до 6 лет – 10 человек
- 1 группы (старшая) для детей с 5 до 7 лет – 10 человек
- 2 группы (подготовительная к школе) для детей с 6 до 7 лет - 30 человек

Воспитательная работа

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществляется по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу на январь 2024г

Таблица 2.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	255 (275)	92,72%
Неполная с матерью	26	9,45%
Неполная с отцом	1	0,36%
Оформлено опекунство	0	0
Многодетные	59	21,45%
Группа риска (семья)	8	2,90%
Дети инвалиды	1	0,36%

Характеристика семей по составу семьи на декабрь 2024г

Таблица 3.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	242 (275)	88%
Неполная с матерью	21	7,63%
Неполная с отцом	1	0,36%
Оформлено опекунство	0	0
Группа риска	4	1,45%
Многодетные	59	21,45%
Дети инвалиды	1	0,36%
Характеристика семей по количеству детей		
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	83	30,18%
Два ребенка	111	40,36%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ.

В 2024 году адаптационными были группы: № 14 «Топотушки» (возраст детей от 1 до 3 лет) и № 2 «Колобки» (2-3 года). Всего дошкольное учреждение приняло 40 детей, из них легкая 24чел, средняя 14чел, тяжелая 2 чел, 9 человек так и не обследовано, детский сад не посещают.

Дополнительное образование.

С сентября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в Детском саду была открыто 20 дополнительных образовательных программ. Зачисление детей на обучение по программам осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся, в дополнительном образовании в течение года задействовано 210 детей, что составляет 76,36 % обучающихся МДОУ. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

В 2024 году в МДОУ работало 20 кружков по четырем направлениям:

1) художественное:

- «Жемчужинка» (обучение детей ритмике и танцу),
- «Волшебное тесто» (тестопластика),
- «Волшебная петелька» (вязание крючком),
- «Изониточка» (обучение рисованию нитью, ниточному дизайну, декоративно-прикладному искусству),
- «Разноцветные веснушки» (рисование нетрадиционными техниками, включая разнообразие их сочетаний),
- «Мир волшебных красок» (нетрадиционное рисование оригинальными техниками, необычными материалами),
- «Песочные приключения» (развитие творческих способностей и воображения детей посредством рисования песком на световом столе)
- Эстрадно-музыкальная студия «Бим-бом» (эстрадный вокал)
- «Чудеса из бумажной полосы» (обучение детей выполнению декоративных композиций в технике квиллинг)

2) социально-гуманитарное:

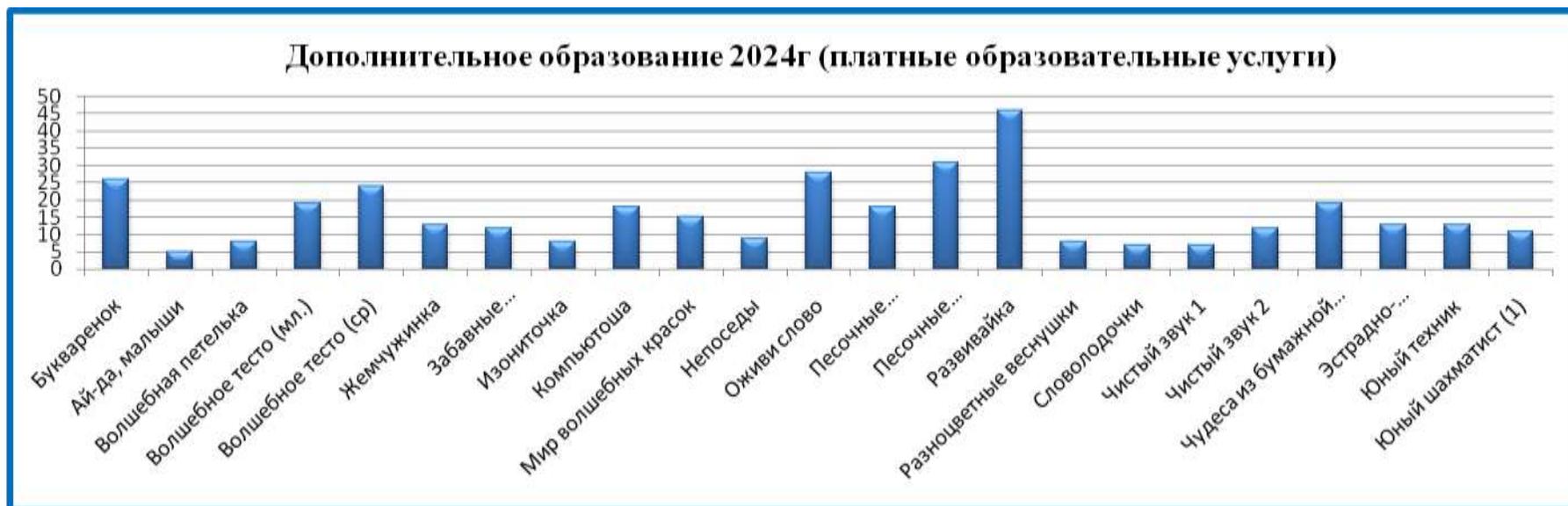
- «Чистый звук» (формирование правильного звукопроизношения),
- «Развивайка» (развитие мышления через игры В.Воскобовича),
- «Букваренок» (обучение детей чтению),
- «Ай-да, малыши» (музыкально-ритмические занятия с детьми),
- «Забавные приключения в День рождения» (аниматор на празднование дня рождения ребенка),
- «Оживи слово» (обучение детей чтению),
- «Словолодочки (обучение детей чтению в игровой форме).

3) техническое:

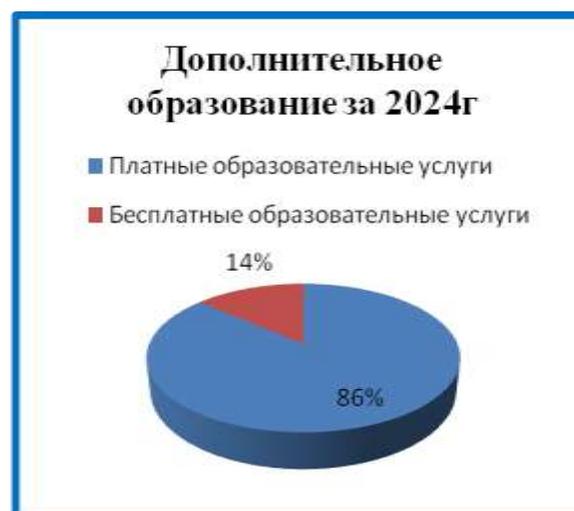
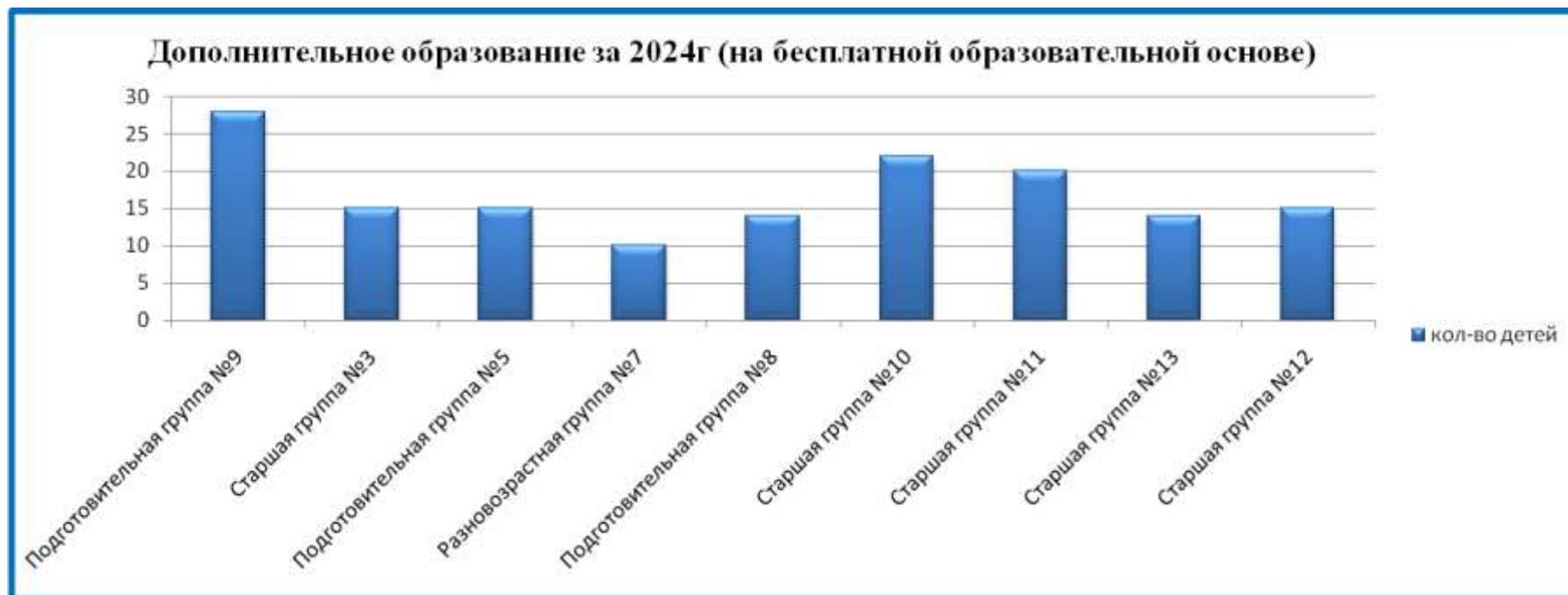
- «Юный техник» (робототехника),
- «Компьютоша» (формирование навыков владения компьютером, развитие познавательных способностей детей),

4) физкультурно-спортивное:

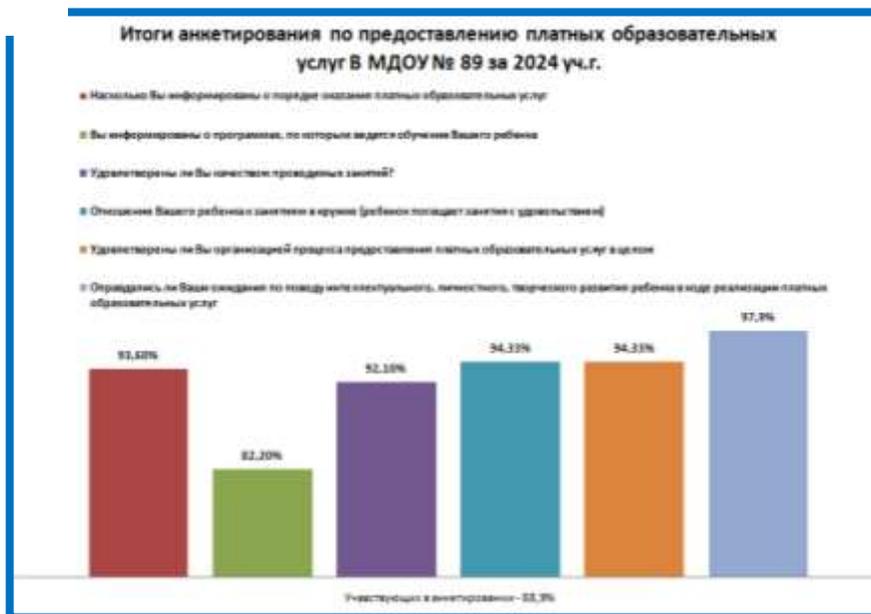
- «Юный шахматист» (обучение детей игре в шахматы),
- «Непоседы» (детский фитнес)



В учреждении также реализовалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Уроки безопасности» на бесплатной основе. Занималось 9 групп, 153 ребенка. Направленность: социально – гуманитарная, возраст обучающихся: 5-7 лет. Цель программы - создание в ДОО условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам безопасности в окружающем мире и формирование у них устойчивых навыков безопасного поведения. Срок реализации программы – 2 года (старшие и подготовительные к школе группы).



В мае 2024 году изучали анализ родителей по предоставлению платных образовательных услуг в МДОУ.



услуг? –97,9%

Вопросы анкеты для родителей (законных представителей)

1. Насколько Вы информированы о порядке оказания платных образовательных услуг -93,60%
2. Вы информированы о программах, по которым ведется обучение Вашего ребенка –82,20%
3. Удовлетворены ли Вы качеством проводимых занятий?–92,10%
4. Отношение Вашего ребенка к занятиям в кружке (ребенок посещает занятия с удовольствием)–94,33%
5. Удовлетворены ли Вы организацией процесса предоставления платных образовательных услуг в целом? –94,33%
6. Оправдались ли Ваши ожидания по поводу интеллектуального, личностного, творческого развития ребенка в ходе реализации платных образовательных

В соответствии с годовым планом работы в ноябре 2024 года в МДОУ прошла Неделя открытых дверей, мероприятия которой (открытые занятия, спортивные эстафеты, мастер-классы и др.) были опубликованы на сайте МДОУ № 89, а также через различные социальные сети и мессенджеры.

В системе проводятся групповые родительские собрания на всех возрастных группах (сентябрь, декабрь, февраль, май) 14 февраля прошел игроклуб на родительском собрании на тему «Коммуникативная и эмоционально-волевая готовность детей к школе» Вологодским педагогическим колледжем. В системе проводятся родительские советы (сентябрь, декабрь, февраль, апрель)

В старших и подготовительных к школе группах реализуются социальные проекты «Мое имя», «Старшее поколение», «Семейный герб», направленные на реализацию задач нравственного и патриотического воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОУ № 89.

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ № 89

Таблица 4.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В МДОУ функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2022 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества <https://vk.com/mdou89vologda> (где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию. Ежедневно выкладывается информация по 11 направлениям (познавательное, речевое, театральное,

экологическое, патриотическое и т.д.), объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

С января 2024 года сайт Детского сада начал функционировать на платформе Госуслуги <https://d3510155.gosuslugi.ru/> Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер.

По итогам 2024 года система управления МДОУ №89 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ №89 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- занятие–организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

МДОУ организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 04.09.2023г-15.09.2023г. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задачи определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности с 20.05.2024г-31.05.2024г.

В марте 2024 года специалистами МДОУ проведено обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 57 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладание определенным уровнем работоспособности, а также умением вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



Педагогическое исследование уровня развития детей (в соответствии с целевыми ориентирами, указанными в образовательной программе) показало, что 91,68% детей имеют высокий и средний уровень развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года (Высокий уровень – 44.68%, Средний уровень – 47%). Выпускники МДОУ были зачислены в 11 МОУ СОШ, 4 ребенка в гимназию №2, ВМЛ 1 ребенок.

Приведенные результаты свидетельствуют об эффективности образовательной деятельности в МДОУ. Также, данный факт подтверждает участие воспитанников МДОУ в конкурсах различного уровня.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

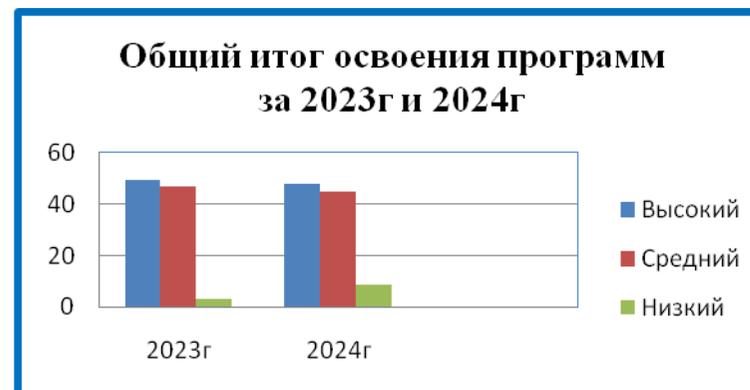
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ (ОП МДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП МДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом.

Сравнительная диаграмма показателей педагогической диагностики

По всем возрастным группам МДОУ были подведены результаты показателей педагогической диагностики со следующими данными:

- Высокий уровень – 47%
- Средний уровень – 44,68%
- Низкий уровень – 8,82%

Программный материал по образовательным областям освоен воспитанниками в целом на хорошем уровне. По итогам проведенной педагогической диагностики воспитанники ДОУ показали в основном положительный результат освоения программного материала.



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОСДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ №89 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2023/24 работал консилиум МДОУ, коррекционную помощь получал 51 ребенок (с ТНР – 50 детей, ЗПР -1 чел) В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 18 человек. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 26 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В течение года обучающиеся МДОУ № 89 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Таблица 5.

Участие детей в мероприятиях:

Дата проведения	Место проведения	Мероприятия	Участники
Январь, 2024г	Высшая школа делового администрирования (ВШДА)	Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	Дипло 1 место Кезин Сергей (Ягупова Ю.В)

Февраль-март 2024г	БУ ВО «Областной центр ППМСП»	VII региональный интеллектуальный конкурс для обучающихся дошкольного возраста «Развивай-ка»	Диплом 1 место Барабанова София, Василянский Михаил Шарапов Даниил, Шведова Настя Диплом 2 место Рябов Василий
Февраль, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды МДОУ №46 «Золотой петушок»	Городской фестиваль ритмических гимнастик «Времена года»	Участник Королева Т.Б.
Февраль, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды, МДОУ №102 «Росинка»	Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи»	Диплом 1 место Полякова Вера (Ягупова Ю.В.)
Январь, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды	Городской проект «Цветущий зимний город»	Благодарность Диева С., Исмагилов М., Бутусова Т.,БеловаК.,БелозероваН.Корепин П., Алов М., Смирнова В.
Март, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды, МДОУ №102 «Росинка»	Городской творческий конкурс «Я уникален»	9гр 11 гр
Апрель, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды, МБДОУ №49 «Гусельки»	Городской конкурс детских проектов «Юные исследователи»	Диплом 2 место Купецков С (Попова И.Н., Лукичева И.В) Диплом 2 место Бурдакова А. (Полищук О.Н., Федосеева К.В)
Апрель, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды, МБДОУ № « »	Конкурс детского рисунка «Просто космос», посвященному «Дню космонавтики»	Кулакова Е. (Ягупова Ю.В)
Апрель, 2024г	Управление Госавтоинспекции УМВД России по Вологодской области	Областной конкурс-фестиваль, посвященный 150-летию ВОСВОД	Диплом за победу в номинации 5 гр, (Галковская В.И., Головкин А.И.)
Апрель, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды, МБДОУ №38 «Красная шапочка»	III городской детский вокальный конкурс «Мой любимый детский сад»	Диплом 2 место, Кондакова А.В
Апрель, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды, Центр образования №42	Спортивная патриотическая игра «Богатырская Зарничка»	9 гр 4 человека
Апрель, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды, МДОУ №102 «Росинка»	Городской творческий конкурс «Я уникален», посвященному Всемирному дню Земли	Бардин Егор (Попова И.Н., Лукичева И.В)
Апрель, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды, МДОУ №118 «Звездочка»	Городской турнир среди детей старшего дошкольного возраста «Маленькие гении робототехники»	Диплом 1 место Есин Р., Дьяченко Е.
Апрель, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды, МДОУ №98 «Хрусталик»	Конкурс семейных видеороликов «Все начинается с семьи»	Сертификат участника Тарбаев И.

Апрель, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды, МДОУ №52 «Родничок»	Городские игры соревнования по плаванию среди детей старшего дошкольного возраста «Юные дельфинята»	Победители в номинации «Самые выносливые» Волков С., Чичерин Р
Апрель, 2023г	Управление образования Администрации г. Вологды, МДОУ №46«Золотой петушок» Городской шахматный турнир-«Белая ладья -2024г»	Городской шахматный турнир- «Белая ладья -2024г»	Диплом 3 место Евстюхин Тимур Диплом 1 место Есин Р.
Май, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды, МДОУ №43«Ручеек»	Смотр-конкурс строя и песни «Аты–баты, шли солдаты»	Сертификат
Май, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды, МБДОУ №36«Василек»	Городской фестиваль творчества детей и педагогов «Творчество без границ»	Сертификат участника
Май, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды, МБДОУ №49 «Гусельки»	Городской конкурс детских рисунков «Экологический календарь»	Участники 9гр
Сентябрь, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды	Городской конкурс «Светофор собирает друзей»	Белозерова Н. Алов М (Душинова С.А. НикешичеваО.И.)
Сентябрь, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды МДОУ №6 Чебурашка	Шашечный турнир	Хартуков Илья, 10гр
Октябрь, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды МАДОУ «Детский сад № 117 «Капелька»	Городской конкурс «По секрету всему свету»	Бурдакова Алена ,Бочковская Саша, Хартуков Илья (Полищук О.Н.)
Октябрь, 2024г	Высшая школа делового администрирования (ВШДА) г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс к всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке»	Диплом 2 место ЧубыкинС(Симанова М.С.) Диплом 1 место Швецов Д. (Симанова М.С.)
Октябрь, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды МДОУ №109	III ежегодный городской фотоконкурс «Парад деревьев»	Головко А.И., Корепова А.И., Бобкина С.Н.
Октябрь, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды МДОУ №92 «Ивушка»	Городской конкурс плакатов по ПДД «Законы улиц и дорог»	(4гр) Никешичева О.И., Душинова С.А.
Октябрь, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды МБДОУ №49 «Гусельки»	Городская викторина для детей старшего дошкольного возраста «Знатоки природы»	Диплом 1 степени Михальчинец Л, Суранова В., (Иванова)
Октябрь, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды МБДОУ №116 «Здоровячок»	Городской конкурс творческих работ среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «У самовара я и моя Маша»	Диплом 1 степени Малков Гера (Крупина Н.Ю.)

Октябрь, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды ТОС Предтеченский	Городской Фестиваль по мини-футболу среди дошкольных образовательных учреждений центральной части города Вологды	Сертификат Команда сада 5 человек
Ноябрь, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды МДОУ №57	Творческий конкурсе среди детей старшего дошкольного возраста «В дружбе народов - единство страны»	Диплом 2 место 8гр
Ноябрь, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды МДОУ №79	Городской творческий конкурс по изготовлению кормушек для птиц «День синички – праздник птиц»	Участники 5гр,7гр
Ноябрь, 2024г	ООО «ЛЛК-Интернешнл»,	Всероссийский конкурс «Сказки без опаски»!	10гр (Полищук О.Н., Вечерина И.В.)
Декабрь, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды МДОУ №38	Городская спортивная экоигра «Только вместе, только дружно помогать природе нужно!»	Сертификат участника 4гр
Декабрь, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды	Открытый городской фестиваль-конкурс и выставка «Кладовая Деда Мороза» на лучшую новогоднюю игрушку, украшение, зимнюю композицию	8гр, 5гр
Декабрь, 2024г	Фестиваль центр «Арт-Лайн», НОУ ДО «Светлые знания», (Школа студия драматического искусства и театр молодого актера)	Международный зимний конкурс-фестиваль художественного слова «Чайка, лети!»	Диплом 1 место Бурдакова Алена
Декабрь, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды МДОУ №70 «Калинка»	Городской творческий конкурс «Любимая Вологда в профессиях»	Диплом 2 место Шпагина Ульяна (педагоги Уварова Н.А., Каравасва О.В.)
Декабрь, 2024г	Управление культуры и историко-культурного наследия Администрации г. Вологды МБУК «Культурно-досуговый центр «Забота» г. Вологда	Городской конкурс выставка «Кладовая деда Мороза -2025»	Диплом 1 степени Окунева А., Черняев М., Романова А, Рычков Т. Диплом 2 степени Меньшиков Е, Окунева А., Кудрова Т., Смирнова В., Корепин П., Косухин М. Диплом 3 степени Шведова Н.,

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации, родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

На младшем дошкольном возрасте занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя: профилактические, оздоровительные мероприятия; общеукрепляющую терапию (полоскание горла); организацию рационального питания (пятиразовый режим питания); санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические

мероприятия; двигательную активность; комплекс закаляющих мероприятий; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения), режим проветривания и кварцевания.

Состояние здоровья и физического удовлетворительные. Заболеваемость воспитанников за 2023 – 2024 учебный год составила на группах младшего возраста 18 д/дн, на группах старшего возраста 12 д/дн. итого за год 16 д/дн.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 20 человек (7,27%), со второй группой здоровья – 189 (68,72%), с третьей – 65 (23,63%), с четвертой – 1 (0,36%).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

В МДОУ уделяется большое внимание вопросам безопасности детей. В течение всего 2024 года проходили мероприятия с участием представителей Вологодского ГИБДД (занятия с детьми 03.04.2024г, август, 18.09.2024г., 12.12.2024г инспектора ГИБДД проводили беседы с детьми. Совместно с представителями родительского комитета организован родительский патруль 11.03.2024г. Добровольцами отдела пожарной безопасности (ВДПО) так же проведены занятия для детей., Вологодская областная организация Общероссийская общественная организация Всероссийское общество спасания на водах (ВОСВОД) провели занятия 03.04.2024г. Инспектора ГИБДД приняли участие в родительском собрании 18.09.2024г. В мае и сентябре в рамках Месячника безопасности были проведены инструктажи для обучающихся по технике безопасности в правилах поведения на прогулке, на занятиях, при использовании различных предметов и оборудования, при проведении опытов и экспериментов. Организованы беседы, беседы с презентациями предложены решения ситуативных задач, показаны развивающие мультфильмы, организованы дидактические игры, практические занятия на транспортной площадке МДОУ № 89 «Страна Светофория».

В 2024 году Учреждение оформило подписку на социально значимое информационно-методическое издание – Всероссийскую газету «Добрая дорога детства». Всероссийская газета для детей, родителей и педагогов по обучению безопасному поведению на дорогах – способствует уменьшению детского дорожно-транспортного травматизма, оберегает ребёнка от ДТП сохраняя его жизнь и здоровье. В каждом номере есть для распечатки вкладка с методическими материалами для уголков безопасности в школах и детских учреждениях. Привлекает самих детей к процессу обучения: они могут участвовать в различных конкурсах, которые проводит газета, и, используя её материалы, проводить занятия со своими младшими товарищами.

В учреждении реализовалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Уроки безопасности». Направленность: социально – гуманитарная, возраст обучающихся: 5-7 лет. Цель программы - создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам безопасности в окружающем мире и формирование у них устойчивых навыков безопасного поведения. Задачи - уточнить и систематизировать знания детей правил безопасного поведения в быту, в природе, с незнакомыми людьми, на улицах города. Закрепить полученные дошкольниками знания и формировать на их основе умение и культуру безопасного поведения в условиях окружающего мира. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей среды, умение наблюдать и предвидеть опасные ситуации, умение обходить их. Расширять словарный запас детей. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил безопасного поведения. Создать условия для применения полученных знаний на основе игровых подходов и моделирования опасных ситуаций. Срок реализации программы – 2 года (старшие и подготовительные к школе группы).

В МДОУ реализуется корпоративная программа по укреплению здоровья работников «Труд, здоровье, красота – наши лучшие друзья» Цель программы: сохранение и укрепление здоровья работников путем формирования в коллективе установки на здоровый образ жизни, посредством создания условий для укрепления и сохранения здоровья в процессе работы, формирования культуры здоровья на основе осознания здоровья как ценности, обучения работников знаниям, умениям и навыкам здорового образа жизни, улучшение психологического климата в коллективе. Программа реализуется согласно утвержденному плану реализации корпоративной программы.

Так же в учреждении реализуется программа «Здоровый малыш»,разработанная педагогическим коллективом дошкольного учреждения – это комплексная система воспитания ребенка дошкольника, здорового физически и морально, всесторонне развитого, инициативного и раскрепощенного, с развитым чувством собственного достоинства, при участии педагогов и родителей. Программа «Здоровый малыш» предполагает возможность самостоятельного отбора воспитателям, специалистами ОО содержания обучения и воспитания. Использование различных методик, позволяет использовать в работе как традиционные программы и методы, так и инновационные для укрепления и сохранения здоровья детей, педагогов, родителей.

С целью формирования установок ЗОЖ у детей и педагогов традиционно проводилась Неделя здоровья и спорта, в которой приняли участие все дети, обучающиеся в МДОУ, а также, активными участниками стали родители обучающихся. Родители активно участвовали в эстафетах, конкурсах, флешмобах, утренних зарядках, соревнованиях.

В октябре 2024 года был организован Месячник Здорового питания, где дети в процессе занятий, бесед, мастер-классов познакомились с полезными продуктами, обучались правилам приготовления здоровой пищи, закрепляли навыки дежурства, постигали премудрости столового этикета. Активными участниками Месячника здорового питания стали родители (законные представители), проведены мастер–классы «Вафли Венские», «Полезный смузи», «Полезный винегрет», «Фруктовый салат», «Канапэ», «Полезный салат. Ребята, совместно с родителями в рамках месячника Здорового питания готовили рассказы с фото «Помогу на кухне я - пусть гордится мной семья», «Готовим вместе». На второй младшей группе проведен конкурс стенгазет «Готовим вместе».

Кроме того, в течение 2024 года в МДОУ проводились традиционные мероприятия: День знаний, День Матери, Новый год, День защитника отечества, 8 Марта, Дни экологической безопасности, День Победы, Выпускной бал, День защиты детей, День здоровья, Театральная неделя была посвящена городской Программе «Экологический калейдоскоп», целью которой является непрерывное экологическое просвещение, формирование экологической культуры посредством организации в городе Вологде системы, включающей распространение и формирование экологических знаний, информирование о состоянии окружающей среды, а также воспитание бережного отношения к окружающей среде всех категорий населения города Вологды на протяжении всей жизни («просвещение в течение всей жизни»). Прошел конкурс инсценировок произведений «В Эко-царстве, в природном государстве» среди всех возрастных групп дошкольной образовательной организаций в рамках Театральной недели»

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». В течение года были

реализованы совместные проекты «Мое имя», «Старшее поколение», «Семейные гербы». Совместно с детьми, педагогами и родителями. Такие проекты помогли сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

В 2024 году Детский сад провел конкурсы внутри Учреждения:

– с 15 января по 08 февраля 2024г **конкурс видео роликов** «Дорожная грамматика образовательных дорог детства»
Диплом 1 место Полищук О.Н., Федосеева К.В. <https://disk.yandex.com/am/i/KjWYtBRz3Vg7IA>, Иванова Т.В., Дечкина И.В. <https://disk.yandex.ru/i/7R4pgsADRqp62Q>;

Диплом 2 место Бобкина С.Н., Меньшикова С.Н. https://disk.yandex.ru/d/bOz_39WGjd17qQ; Кушева Н.А., Караваева О.В. <https://disk.yandex.ru/d/PFKU5xgrQp0A2Q>; Савина А.В., Ягупова А.В., Грознова Е.С. <https://cloud.mail.ru/public/CoSn/d2WxXaApo>;

диплом 3 место Лукичева И.В., Попова И.Н. <https://disk.yandex.ru/i/gjRVhe2ldLOktQ>; Курицына Н.Н., Крупина Н.Ю., Воробьева Т.А. <https://cloud.mail.ru/stock/a3TRZ1ESq6LBxMHeisNLYUEZ>; Никешичева О.И., Душинова С.А. <https://cloud.mail.ru/public/M5JX/AxEffAJfA>; Акастелова Г.Ю., Мингазитдинова Д.А. <https://disk.yandex.ru/i/jJIXuS02he7zpw>

– Викторина «Что мы знаем о гербах?» среди групп старшего дошкольного возраста.

– с 29 января по 02 февраля 2024 г. **конкурс снежных построек** (фигур) «Зимушка – зима – веселая пора!»

Диплом 1 место Старшая гр №12, Курицына Н.Н., Крупина Н.Ю., Воробьева Т.А.–Горка «Ладья», Подготовительная группа №9 Лукичева И.В., Попова И.Н.– Горка «Лебедь»; Средняя гр. №2, Иванова Т.В., Дечкина И.В.– Горка «Дракон»

Диплом 2 место – Первая младшая группа №1 Бобкина С.Н., Меньшикова С.Н.– Горка «Кит»; Средняя гр №4 Никешичева О.И., Душинова С.А.–Печка; Старшая гр №10 Полищук О.Н., Федосеева К.В. –Крепость;

Диплом 3 место – Группа раннего возраста №14 Бовичева Е.Н., Якшина А.Ф. Фигура «Мишка-Топтыжка»; Вторая младшая №6 Акастелова Г.Ю., Мингазитдинова Д.А. Фигура «Еж-кольцеброс»; Разновозрастная гр №7 Едошина Л.С., Горшкова Е.Ю., Воробьева Е.А. Горка «Дракоша»

– 18.06.2024г. **конкурс чтецов** «В стране счастливого детства», посвященному творчеству Агнии Львовны Барто среди воспитанников ДОУ

Диплом 1 место – Волкова Арина (Бобкина С.Н.) «Резиновая Зина»; Соболева Лиза (Никешичева О.И.) «Дело было в январе»; Рябов Василий (Воробьева Т.А., Крупина Н.Ю. Курицына Н.Н.) «Игра в стадо»; Ерошкин Юрий (Савина А.В.) «Я лежу, болею»;

Диплом 2 место – Скороходова Ника (Меньшикова С.Л.) «Фонарик»; Москвина Варвара (Вечерина И.В.) «Сильное кино»; Афанасьева Милена (Едошина Л.С.) «Утром тихо в доме»; Шуляков Сергей

(Куликова Н.А) «Олень»; Казарян Демид. (Попова И.Н., Лукичева И.В.) «Уехали»

диплом 3 место – Белозёрова Настя (Душинова С.А.) «Скворцы прилетели»; Богданов Тимофей

(Орлова Е.Н) «Чудак»; Скороходов Владислав (Кушева Н.А), «Мама болельщица»; Шестерова Таисия (Едошина Л.С. «Гуси – лебеди»;

Диплом гран-при Бурдакова Алена (Полищук О.Н), «Королева»

– с 25 марта 2024 года по 29 марта 2024 года **конкурс инсценировок произведений** «В эко-царстве, в природном государстве» среди всех возрастных групп дошкольной образовательной организаций в рамках Театральной недели

Диплом 1 степени театральному коллективу группы № 12 «Фантазёры» за инсценировку «Кто чем поёт?»(режиссер Воробьева Т.А., костюмеры Крупина Н.Ю., Курицына Н.Н., звукорежиссёр Кондакова А.В.); театральному коллективу группы № 2 «Колобки» за инсценировку «Лесные силачи»(режиссер-постановщик: Иванова Т.В., звукорежиссёр Дечкина И.В.); группы № 9 «Солнышко» за инсценировку «Дедушкин огород»(режиссер-постановщик Лукичева И.В., костюмер Попова И.Н., звукорежиссёр Кондакова А.В.); группы № 14 «Топотушки» за инсценировку «Репка» (режиссеры-постановщики: Бовичева Е.Н., Якшина А.Ф.); театральному коллективу; группы № 8 «Пчёлки» за инсценировку «Лесное собрание» (режиссеры-постановщики Савина А.В., Ягупова Ю.В., Грознова Е.С., звукорежиссер Кондакова А.В.);

Диплом 2 степени – группы № 11 «Гномы» за инсценировку «Красная Шапочка наоборот» (режиссер-постановщик, костюмер Караваева О.В. звукорежиссёр Кушева Н.А.); группы № 4 «Лучики» за инсценировку «Лес-наш дом»; группы № 5 «Говорунечки»; группы № 10 «Светлячки» за инсценировку «Как курочка хлеб испекла»(режиссер-постановщик Полищук О.Н, костюмер Федосеева К.В.звукорежиссер Познякова Ю.Л.);

Диплом 3 степени группы № 5 «Говорунечки» за инсценировку «Прогулка»(режиссер-постановщик, звукооператор, костюмер Галковская В.И.); группы № 7 «Филипок» за инсценировку «Серые журавли» Т. Петуховой (режиссеры-постановщики: Горшкова Е.Ю., Едошина Л.С., Воробьева Е.А.) ; группы № 1 «Лапушки» за инсценировку «Бабушкин огород»(режиссеры-постановщики Меньшикова С.Л., Бобкина С.Н., звукорежиссер Кондакова А.В.); группы № 6 «Муравьишки» за инсценировку «Цыпленок» К.И. Чуковский(режиссёры-постановщики: Акастелова Г.Ю., Мингазитдинова Д.А. звукорежиссер Познякова Ю.Л.) за музыкальную инсценировку «Теремок»(режиссер-постановщик Корепова Л.В., костюмер Корепова Л.В, звукорежиссер Головкин А.И., звукорежиссер Кондакова А.В.) (режиссеры-постановщики: Никешичева О.И., Душинова С.А.,звукорежиссёр Кондакова А.В.)

– с 13.08.2024г. по 28.08.2024 г **проведен конкурс стенгазет** «Как мы провели лето!»

– 25.09.2024 по 17.10.2024 года проведен **Фестиваль «Ожившие картины** «Детство глазами русских художников»

Диплом 1 место «Дама с горностаем» Подосокорская Рая, «Портрет мальчика в соломенной шляпе» Тарбаев Игнат, «Мальчик со щеглом» Анфимов Миша, Анфимова Юлия Леонидовна

Диплом 2 «Няня», Никоненко Илона, педагоги Лукичева И.В., Попова И.Н.; «Портрет Екатерина» Макарына София с мамой Яной; «Варька» Белова Милана, педагоги Крупина Н.Ю., Курицына Н.Н., Воробьева Т.А.; Портрет В.Н. Львовой ребенком» Подольская Тая.

Диплом 3 место «Крестьянская девочка» педагоги Симанова М.С., Белова Е.А.; «Снегирь» Лукиенко Марк.

Номинация: групповой портрет (педагоги)

1 место «Подмосковный молодняк» педагоги: Полищук О.Н., Савина А.В., Крупина Н.Ю., Курицына Н.Н. Воробьева Т.А

3 место «Пикник на пляже» педагоги: Акастелова Г.Ю., Прохорова Т.Ю.

Номинация: групповой портрет (семья) 1 место «Семьей на юг» Худа Владислав

3 место «Семейный портрет Деларовых» Прохорова Акулина, Бобкина, Меньшикова

– Июнь 2024г **конкурс «Лучшее выносное оборудование для организации игр детей в летний период»**

– 21.10.2024г. по 05.11.2024 г. проведен конкурс на лучший логико-математический центр среди групп детского сада. Диплом 1 степени Ягупова Ю.В., Савина А.В., Крупина Н.Ю., Курицына Н.Н., Диплом 2 степени Никешичева О.И., Душинова С.А.; Диплом 3 степени Полищук О.Н., Лукичева И.В., Попова И.Н.

– с 28.11.2024г. по 10.12.2024 г конкурс «Авторская дидактическая игра своими руками» по теме самообразования педагога для молодых специалистов ДОУ (стаж работы до 3 лет) Диплом 1 степени Савина А.В., диплом 2 степени Симанова М.С., диплом 3 степени Прохорова Т.Ю.

– смотр-конкурс «Огород на окне»

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 97,43% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 59 человек (2 внешних совместителя).

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 38 педагогов (и 1 внешний совместитель).

– воспитателей – 29

– старший воспитатель – 1;

– специалистов – 7 человек (1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 5 учителей-логопедов, педагог-психолог).

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 8 педагогов,

– первую квалификационную категорию – 5 педагогов;

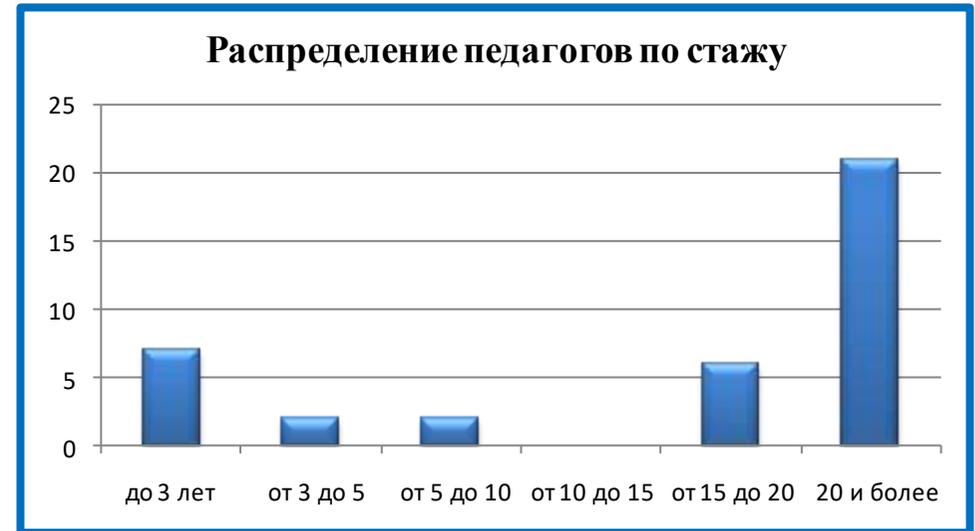
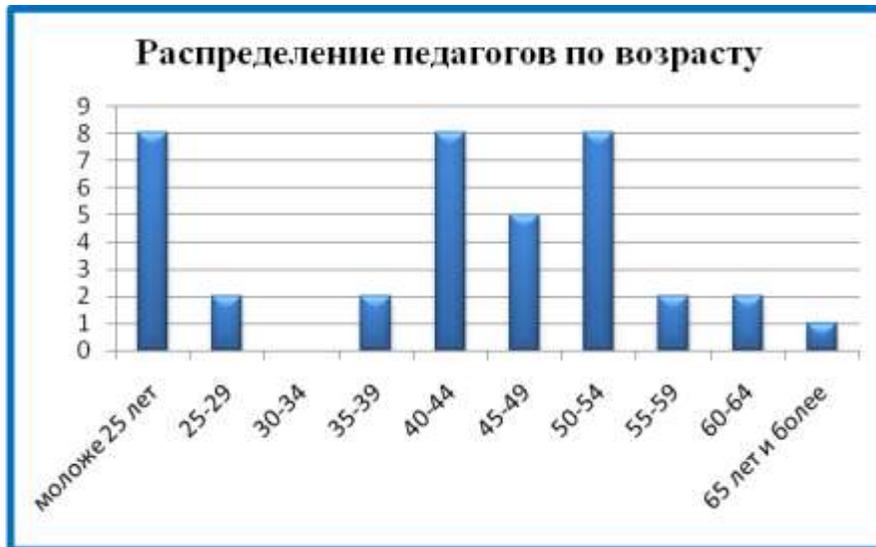
– СЗД – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 16 педагогов.

На 31.12.2024г. 5 педагогов проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

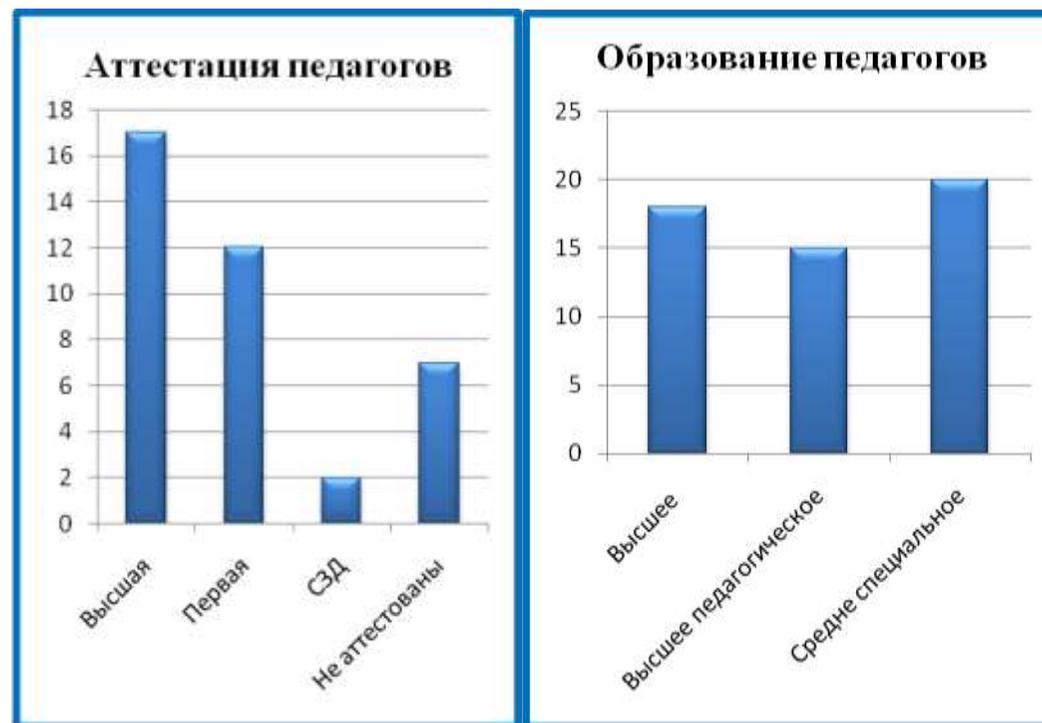
\

Диаграммы с характеристиками кадрового состава МДОУ



Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Всего педагогических работников	38 чел
ВКК	17
ПКК	12
СЗД	2
Не имеют квалификационной категории	7



Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 97,3%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также проводят работу по самообразованию. Все указанные мероприятия в комплексе дает хороший результат в улучшении организации педагогической деятельности и в повышении качества образования и воспитания дошкольников.

Дошкольное учреждение заключило в 2024г соглашения и договоры:

- соглашение о сотрудничестве №413 от 29.09. 2023г – Стажировочная площадка АОУ ВО ДПО ВИРО. В ноябре 2024г педагоги приняли участие в Экспериментариуме «Научно-образовательная среда ДОО», в июне на заседании руководителей стажировочных площадок «Детский сад – пространство для инициативного родителя»
- договор о создании кафедры №2 от 29.08.2024г БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» – обеспечение качества профессиональной практической подготовки студентов по дошкольному образованию. В апреле студенты 4 курса очной формы обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование прошли преддипломную практику. В апреле на Межрегиональной научно-практической конференции «Современный образовательный процесс: содержание и технологии» заведующий и старший воспитатель были руководителями секций.

– договор №1 от 29.02.2024г о сотрудничестве по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский государственный университет»

договор о сотрудничестве от 07.10.2024г БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» - повышение квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений города Вологды в рамках годового плана работы методистов по дошкольному образованию отдела содержания общего образования МАУ ДО «Центр творчества» СП «Ресурсно-методический центр» в декабре состоялась встреча школы педагогического опыта по применению в ДОО ИКТ-технологий (в том числе дистанционных), прошел Семинар-практикум «Цифровизация образовательного процесса»

– Приказ №473 от 02.10.2024г – Муниципальная базовая площадка по решению приоритетных задач развития муниципальной системы образования города Вологды на 2024-2025 уч.год. Согласно утвержденных планов работы на 2023-2025уч года в январе 2024г прошел семинар – практикум «Эволюция видов конструкторов: игровой набор «Дары Фребеля» - конструкторы – роботехника в развитии технического творчества дошкольников», в апреле Семинар «Формирование инженерных компетенций в дошкольном возрасте: опыт, проблемы, пути развития». Проведены городские конкурсы по конструированию для детей и родителей «Проектируем и конструируем вместе «Мост через реку Вологда», Конкурс «Лего мультфильм. Все профессии нужны, все профессии важны». В декабре 2024года прошел семинар «Использование различных видов конструкторов на развивающих занятиях с детьми дошкольного возраста»

Таблица 6.

Педагогами написаны две статьи:

Научная статья
<p>Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр» V Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные теории и практика в современном Российском образовательном пространстве «</p> <p>СТАТЬЯ «Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи через организацию занятий по дополнительной парциальной программе «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»</p> <p>Направление «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО»</p> <p style="text-align: center;"><u>Автор Ягупова Ю.В. 26.02.2024г</u></p>
<p>Международный центр научного сотрудничества «Наука и Просвещение» сборник статей «Международная научно-практическая конференция» Актуальные тренды в науке и образовании» статья «Формирование навыка бесконфликтного взаимодействия у детей старшего дошкольного возраста с нарушением речи в условиях инклюзивного образования»</p> <p style="text-align: center;"><u>Автор :Грознова Е.С. 08.01.2024г</u></p>

ОТЧЁТ ОБ УЧАСТИИ

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 89 «Зоренька» в городских методических мероприятиях в 2024 году

Таблица 7.

Семинар – практикум «Эволюция видов конструкторов: игровой набор «Дары Фребеля» – конструкторы – робототехника в развитии технического творчества дошкольников» базовая площадка МДОУ №89			
1.	Выступление «Использование игрового набора «Дары Фребеля» в работе с детьми дошкольного возраста»	19.01. 2024г	Дечкина И. В., Иванова Т. В.
2.	«Использование игрового набора «Дары Фребеля» в совместной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста»		Савина А. В.
3.	«Формирование основных инженерно-технических компетенций у детей старшего дошкольного возраста посредством конструирования и робототехники»		Курицына Н. Н. Корепова Л.В.
4.	Выставка детского технического творчества «Мы будущие инженеры»		
5.	Видео занятия. Конструирование. Тема «Видеокамера» Самоанализ занятия по конструированию в подготовительной к школе группе «Видеокамера»		
ГМО педагогов ДОО групп компенсирующей направленности Семинар-практикум «Занятия по конструированию в группе компенсирующей направленности» Дата проведения 14.02.2024г. в 13.00			
1.	Выступление «Развитие конструктивной деятельности детей старшего дошкольного возраста групп компенсирующей направленности с ТНР»	14.02. 2024г	Курицына Н.Н.
2.	Выступление «Моделирование как средство развития конструктивной деятельности детей старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности с ТНР»		Крупина Н.Ю.
3.	Выступление «Конструирование из бросового материала как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности с ТНР»		Симанова М.С., Белова Е.А
4.	Самоанализ занятия «Космическое путешествие» Образовательная деятельность ОО «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование) в подготовительной к школе группе для детей с ТНР «Космическое путешествие»		Савина А.В.
5.	Образовательная деятельность ОО «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование) в подготовительной к школе группе для детей с ТНР «Строительство мостов и водного транспорта города Вологды». Самоанализ занятия «Строительство мостов и водного транспорта города Вологды»		Корепова Л.В., Головко А.И.
Городская научно-практическая конференция «Лучшие практики дошкольных образовательных организаций Вологодской области по взаимодействию семьи и детского сада» 21 февраля 2024 г. город Вологда Секция № 2 «Растим патриота. Взаимодействие семьи и ДОО в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 108 «Гнёздышко»			

1.	«Вовлечение родителей в проектную деятельность – одно из средств патриотического воспитания дошкольников»	21.02. 2024г	Савина А.В., Ягупова А.В.
Семинар «Формирование инженерных компетенций в дошкольном возрасте: опыт, проблемы, пути развития» Базовая площадка «От Фребеля до робота»			
1.	Темы: «Организация развивающей предметно-пространственной среды как важнейшее условие развития конструктивных навыков дошкольников в рамках реализации парциальной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	05.04. 2024г	Калашникова Н.С.
	Презентация опыта «Инженерная книга» как средство формирования самостоятельности и инициативы у детей старшего возраста в процессе занятий по парциальной программе «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»		Попова И.Н.
	Выступление по проекту «Хлеб всему голова» в рамках реализации программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»		Федосеева К.В.
	2. Самоанализ занятия «Хлебозавод» видео занятия		Полищук О.Н.,
	3. Выступление по проекту «Космос» в рамках реализации программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»		Лукичева И.В.
4.	Самоанализ занятия «Космодром»		Попова И.Н.
Департамент образования Вологодской области БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» Межрегиональная научно-практическая конференция» Современный образовательный процесс: содержание и технологии» 25-26 апреля 2024г			
1.	«Использование приемов мнемотехники для развития связной речи детей раннего возраста (2-3 года)»		Бобкина С.Н.
2.	«Использование игрового набора «Дары Фребеля» в совместной деятельности с детьми 4-5 лет в ДОО»		Иванова Т.В.
3.	«Конструирование из бросового материала как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности с ТНР»		Симанова М.С.
4.	«Познавательная-исследовательская работа на участке экологической тропы «Хвойный лес» как средство формирования навыка сравнительного анализа у детей дошкольного возраста»		Никешичева О.И.
5.	«Пальчиковые игры и упражнения как средство развития речи детей с тяжелыми нарушениями речи старшего дошкольного возраста»		Головкин А.И.
6.	«Вовлечение родителей в проектную деятельность – одно из средств патриотического воспитания дошкольников»		Савина А.В.
7.	«Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в процессе организации занятий по дополнительной парциальной программе «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»		Ягупова Ю.В.
8.	«Формирование самостоятельности и инициативы у детей старшего дошкольного возраста в процессе работы по парциальной программе «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» в процессе проектной деятельности»		Лукичева И.В.

9.	«Формирование самостоятельности и инициативы у детей старшего дошкольного возраста в процессе работы по парциальной программе «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	Попова И.Н.
10	Мастер-класс «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в процессе организации детского экспериментирования с использованием оборудования системы «CornelsenExperimenta»	Полищук О.Н.
11	«Дидактическая игра как средство воспитания патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи»	Курицына Н.Н.
12	«Развитие эмоционально-волевой сферы у детей дошкольного возраста с ТНР»	Тренина Н.Н.
13	«Игра на детских музыкальных инструментах как средство развития музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста»	Кондакова А.В.

ГМО по формированию у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире и природе (ФПОМиП)		
1. «Виртуальные экскурсии как средство познавательного развития и нравственно-патриотического воспитания» 2. Виртуальная экскурсия «Загадки деревянных домов города Вологды» 3. Проект познавательно-исследовательский «Загадки старинных домов города Вологды»	10.10.2024г	Калашникова Н.С. Едошина Л.С. Воробьева Е.А. Горшкова Е.Ю
Малые педагогические чтения «Использование современных технологий в развитии речи у детей с ТНР» (МБДОУ №26)		
«Технология кроссенс как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста с ТНР»	24.10.2024г	Симанова М.С. 2 место
Школа педагогического опыта по применению в ДОО ИКТ-технологий (в том числе дистанционных) МДОУ №89 Семинар-практикум «Повышение навыков педагогических работников города Вологды по использованию информационно-коммуникационных технологий в условиях ДОО»		
1.Технология создания мультипликационных фильмов с детьми старшего дошкольного возраста посредством работы в программе «CorelVideoStudio». Презентация опыта работы ДОО № 89. 3. Создание рисованных мультфильмов с детьми старшего дошкольного возраста при помощи мобильных приложений CapCut и Inshot. Презентация опыта работы ДОО № 89 4. Мультипликация как средство развития и коррекции речи детей старшего дошкольного возраста с ТНР. Презентация опыта работы ДОО № 89	21.10.2024г	Калашникова Н.С. Савина А.В. Уварова Н.А. Курицына Н.Н.
Экспериментариум «Научно-образовательная среда ДОО»АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»		
1 «Инженерная книга» как средство формирования самостоятельности и инициативы у детей старшего дошкольного возраста в процессе занятий по парциальной программе «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».	21.11 .2024г	Калашникова Н.С.

2	«Первые шаги в робототехнику с применением конструктора LEGOEDUCATIONWEDO 2.0»		Савина А.В.
3	«Технология создания мультипликационных фильмов с детьми старшего дошкольного возраста посредством работы в программе CorelVideoStudio»		Курицына Н.Н.
4	«Организация экспериментирования с использованием оборудования системы Cornelsenexperimenta» с детьми старшего дошкольного возраста»		Полищук О.Н.
Научно-практическая конференция «Современные практики дошкольного образования на этапе внедрения ФОП/ФАОП ДО»			
	«Развитие технического творчества у детей дошкольного возраста через использование технологии ТРИЗ на занятиях по конструированию»	Ноябрь, 2024г	Уварова Н.А.
Школа педагогического опыта по применению в ДОО ИКТ-технологий (в том числе дистанционных) Вологодский педагогический колледж Семинар-практикум «Цифровизация образовательного процесса»			
	«Облачное хранилище данных: что это такое и как работает»	16.12.2024г	Калашникова Н.С.
Базовая площадка Семинар муниципальной базовой площадки МДОУ №89 «Использование различных видов конструкторов на развивающих занятиях с детьми дошкольного возраста»			
1	Образовательная деятельность. Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование) (для детей подготовительной к школе группы 6-7 лет) Тема: «Животные волшебного леса»		Полищук О.Н.
2	Образовательная деятельность. Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование) (для детей подготовительной к школе группы 6-7 лет) Тема: «Настольная лампа»		Уварова Н.А., Караева О.В.
3	Выступление: «Развитие конструктивных способностей и моделирования на занятиях у дошкольников старшего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционного конструктора «Шарики и палочки»		Корепова Л.В.
4	Выступление: «Игры и упражнения конструктивно-модельной деятельности в совместной деятельности взрослого с детьми старшего дошкольного возраста»	20.12 .2024г	Крупина Н.Ю.
5	Выступление: «Развитие исследовательских компетенций детей дошкольного возраста в конструктивной деятельности»		Калашникова Н.С.

Участие педагогов в конкурсах

Дата проведения	Место проведения	Мероприятия	Участники
Январь 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды, МДОУ №55«Северяночка»	Городской конкурс профессионального мастерства по созданию развивающей предметно-пространственной среды «Островок безопасности»	Грамота за участие Симанова М.С., Белова Е.А.
Январь, 2024г	Международная Академия образования	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка -2024»	Диплом 1 степени Ягупова Ю.В.
Январь, февраль	ОПП «Новая волна»	Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года-2024» (познавательно-творческий проект «Летим, едем, плывем» по парциальной программе «От Фребеля до робота»	Диплом 1 степени Ягупова Ю.В.
Январь, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды	Городской проект «Цветущий зимний город»	Благодарность Попова И.Н., Лукичева И.В., Душинова С.А., Никешичева О.И.
Февраль, 2024г.	Муниципальное Автономное Учреждение Культуры «Парки Вологды»	Открытый городской конкурс чтецов «Солдатом быть - Родине служить!»	Попова И.Н, Лукичева И.В.
Февраль, 2024г.	Управление образования Администрации г. Вологды, МДОУ №55 «Северяночка»	Городской конкурс профессионального мастерства по созданию развивающей предметно-пространственной среды «Островок безопасности	Диплом 3 место Головки А.И., Корепова Л.В.
Февраль, 2024г.	Управление образования Администрации г. Вологды, МДОУ №96 «Соловушка»	Городской конкурс профессионального мастерства среди инструкторов по физической культуре «Лучшая утренняя гимнастика «Задорное утро»	Диплом 3 место. Королева Т.Б.
Февраль, 2024г.	Управление образования Администрации г. Вологды, МДОУ №46 «Золотой петушок»	Городской фестиваль ритмических гимнастик «Времена года» номинация «Дети 5-6 лет»	Сертификат участника Королева Т.Б.
Февраль, 2024г.	Управление образования Администрации г. Вологды, МДОУ №70 «Калинка»	Городской конкурс методических разработок по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы «В мире шахмат»	Диплом 3 место Мингазитдинова Д.А.

Февраль, 2024г.	Управление образования Администрации г. Вологды, МДОУ №62«Рябинушка»	Городской конкурс профессионального мастерства по «Организации уголка партнерской деятельности» Номинация «Авторский уголок педагогического просвещения родителей»	Диплом 2 степени Мингазитдинова Д.А., Акастелова Г.Ю.
Март, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды, МДОУ №63 «Золушка»	Городской смотр-конкурс театральных уголков «Волшебный мир театра»	Сертификат участников Мингазитдинова Д.А., Акастелова Г.Ю.
Март, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды	Городской смотр-конкурс «Педагог-года 2024г.»	Участник Мингазитдинова Д.А.
Март, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды МДОУ №40 «Березка»	Городской конкурс «Лучшее развивающее пособие по физическому развитию для детей дошкольного возраста»	Сертификат участника Королева Т.Б. Белова Е.А. Симанова М.С.
Март, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды, МОУ СОШ №10	VI городская полипредметная олимпиада для педагогов «Олимпус»	Сертификаты участников Лукичева И.В. Бобкина С.Н., Кушева Н.А., Тренина Н.Н., Никешичева О.И., Попова И.Н., Душинова С.А., Москвина И.С. Головко А.И.
Март, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды, МДОУ №11 «Дюймовочка»	Городской конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку образовательной деятельности по знакомству с родным городом «Моя Вологда»	Сертификат участника Корепова Л.В., Головко А.И., Симанова М.С. Диплом 3 место Савина А.В., Ягупова Ю.В.
Март, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды, МДОУ №36 «Василек»	Городской конкурс «Творчество без границ номинации Хореография»	Диплом 2 место Королева Т.Б.
Март, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды, МДОУ №39 «Ленок»	Городской конкурс на лучшую компьютерную игру для детей с ОВЗ	Диплом 2 место Курицына Н.Н. Участники Тренина Н.Н., Горознова Е.С.
Март, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды, МДОУ №118«Звездочка»	Городской конкурс «Образовательный салон. Моё профессиональное открытие»	Сертификат Куликова Н.А.
Март, 2024г	21 фонд	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Куликова Н.А.

Март, 2024г	Центр развития творческой инициативы «Парта»	Всероссийский конкурс по развитию речи «Говорим правильно: от теории к практике»	Куликова Н.А.
Апрель, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды, МДОУ №44 «Фиалочка»	Городской конкурс методических разработок «Особое детство»	Участники Крупина Н.Ю., Савина А.В. Воробьева Т.А., Диплом 3 место Симанова М.С., Белова Е.А. Диплом 2 место Головко А.И., Корепова Л.В.
Апрель, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды, МДОУ №98 «Хрусталик»	Конкурс семейных видеороликов «Все начинается с семьи»	Вечеринина И.В.
Апрель, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды, МДОУ №67 «Яблонька»	Городской конкурс чтецов «История победы в стихах»	Куликова Н.А.
Апрель, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды, МДОУ №21	Городской конкурс чтецов « Кружевная Вологда»	Диплом 1 место Куликова Н.А.
Апрель, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды, МДОУ №70 «Калинка»	Городской конкурс проектов «Знакомство с предприятиями города Вологды»	Федосеева КВ., Полищук О.Н.
Апрель, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды, МУДО» Дворец творчества детей и молодежи»	Городской вокальный фестиваль-конкурс «Москва- сердце России»	Диплом Лауреата 3 степени Кондакова А.В., Познякова Ю.Л.
Апрель, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды, МДОУ №55 «Северяночка»	Вокальный городской конкурс «Битва хоров «Мы помним!»	Диплом 2 место Кондакова А.В.
Апрель, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды, МДОУ №38	Городской вокальный конкурс Мой любимый детский сад»	Диплом 2 степени Кондакова
Апрель, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды, МДОУ №44 «Фиалочка»	Городской конкурс «творчество без границ»	Участник Кондакова А.В.
Апрель, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды, МДОУ №40 «Березка»	Городской конкурс «Лучшее развивающее пособие по физическому развитию для детей дошкольного возраста»	Сертификаты участников Симанова М.С., Белова Е.А., Королева Т.Б.

Апрель, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды, МДОУ №6 «Чебурашка»	Городской смотр-конкурс центров конструирования в группах ДОО «Занимательный мир конструирования»	Диплом 1 степени, Курицына Н.Н., Крупина Н.Ю. Сертификат Симанова М.С., Белова Е.А.
Апрель, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды, МДОУ №99 «Почемучка»	Городской конкурс профессионального мастерства по Речевому развитию «Ступеньки грамотности» в номинации «Конспект занятия образовательная область «Речевое развитие» с использованием современных образовательных технологий»	Диплом 3 степени, Галковская В.И. Грознова Е.С.
Май, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды,	Городской конкурс чтецов «История победы в стихах»	Участие Куликова Н.А.
Май, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды, МБДОУ №1 «Карамель»	Городской конкурс профессионального мастерства на лучшую дидактическую игру по патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста	Диплом 1 место Курицына Н.Н., Крупина Н.Ю.
Май, 2024	Управление образования Администрации г. Вологды, МБДОУ №1 «Карамель»	Конкурс профессионального мастерства на лучшую дидактическую игру по патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста	Участник Белова е.А.
Май, 2024г	БПОУ ВЛ «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»	VII межрегиональный конкурс на лучшую методическую разработку конспекта занятия (урока) «Проектирование педагогической деятельности при реализации современных образовательных стандартов» в номинации «Художественно-эстетическое развитие»	Сертификат участника Попова И.В., Лукичева И.В. Диплом 3 степени Курицына Н.Н. Савина А.В.
Апрель, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды, МДОУ №77«Почемучка»	Детский городской дистанционный конкурс инсценированного прочтения стихов «Детство-это всеет и радость»	Диплом 1 место Куликова Н.А.(дети 3 гр)Диплом 2 место Воробьева Т.А.(Дети 12гр)
Май, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды, МДОУ №1 «Карамель»	Конкурс профессионального мастерства на лучшую дидактическую игру по патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста (номинация «Наша Родина-Россия»)	Диплом 1 степени Крупина Н.Ю. Курицына Н.Н.
Июнь, 2024г	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений Фонд 21 века	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом 3 место Бобкина С.Н.

Сентябрь , 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр творчества» СП «Ресурсно-методический центр»	Городской конкурс профессионального мастерства по созданию развивающей предметно-пространственной среды "От звука к слову".	Участники Симанова М.С. Белова Е.А., Куликова Н.А
Сентябрь , 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды МДОУ №25 «Улыбка»	Городской конкурс видеороликов профессионального мастерства среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Вот оно какое, наше лето!»	Диплом 2 место Симанова М.С., Белова Е.А., Диплом 2 место Полищук О.Н., Вечерина И.В.
Сентябрь , , 2024г.	Региональный центр дополнительного образования города Вологды	Региональный этап ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Диплом 1 место Душинова С.А. Никешичева О.И.
Октябрь, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды	Всероссийский день ходьбы	Королева Т.Б., Москвина И.С., Никешичева О.И., Ягупова Ю.В. Кондакова А.В., Лукичева И.В., Попова И.Н., Белова Е.А., Симанова М.С., Бобкина С.Н., Тренина Н.Н., Кондратьева У.Д., Прохорова Т.Ю., Караваева О.В., Меньшикова С.Л. Веерина И.В., Головко А.И.
Октябрь, 2024г	Общероссийская общественная организация «Лига здоровья нации» при поддержке Министерства спорта РФ	Чемпионат России по фоновой ходьбе «Человек идущий»	Королева Т.Б., Москвина И.С., Никешичева О.И., Ягупова Ю.В. Кондакова А.В., Лукичева И.В., Попова И.Н., Белова Е.А., Симанова М.С., Бобкина С.Н., Тренина Н.Н., Кондратьева У.Д., Прохорова Т.Ю., Караваева О.В., Меньшикова С.Л. Веерина И.В., Душинова С.А., Головко А.И., Курицына Н.Н., Полищук О.Н., едошина Л.С. Савина А.В., Горшкова Е.ю., Уварова Н.А., Иванова Т.В., Архипенкова И.Л., Тарабукина У.Д.,

Октябрь, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды, МДОУ №33	Городской конкурс профессионального мастерства на лучшее педагогическое мероприятие «Читаем, думаем, размышляем о добрых поступках...»	Савина А.В.
Октябрь, 2024г	«Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»	III ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС «МОЙ ЛУЧШИЙ ПРОЕКТ»	Диплом 1 место Ягупова Ю.В. Диплом 1 место Калашникова Н.С., Головки А.И.
Октябрь, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды МДОУ №95 «Сказка»	Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший опыт работы по патриотическому направлению воспитания в ДОО»	Головки А.И. Корепова Л.В. Ягупова Ю.В. Королева Т.Б..
Октябрь, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды МДОУ №84	Городской конкурс профессионального мастерства по созданию виртуальной экскурсии «Путешествуем по России»	Сертификат участника Едошина Л.С., Воробьева Е.А.
Октябрь, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды МДОУ № 67 «Яблонька»	Городской конкурс профессионального мастерства на лучший образовательный проект «Экология и дети»	Участники 7гр 12гр
Октябрь, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды МДОУ №118 «Звездочка»	Городской конкурс на лучшую методическую разработку «Папа и я - лучшие друзья!»	Королева ТБ
Октябрь, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды МДОУ №100 «Вербушка»	Конкурс проектов «Вместе с семьей»	Диплом финалистов Савина А.В, Ягупова Ю.В
Октябрь, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды МДОУ №99 «Почемучка»	Городская онлайн-акция в социальных сетях #Читаем_Белова35	Ягупова Ю.В., Полищук О.Н., Никешичева О.И.
Ноябрь, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды МДОУ №107	Городской конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку по обучению грамоте	Диплом 2 место Савина А.В., участник Орлова Е.Н. Диплом 1 место Воробьева Т.А., диплом 3 место Галковская В.И., участник Куликова Н.А.

Ноябрь, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды МДОУ №41	Городской смотр-конкурс для педагогов ДОО "Я сам"	Сертификат участника Попова И.Н.
Ноябрь, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды МДОУ №11	Пятый городской конкурс исполнителей песен вологодских композиторов «Маленькая Вологда»	Диплом 3 место Кондакова А.В.
Ноябрь, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды МДОУ №79 «Лучик»	Городской конкурс проектов «За здоровьем в детский сад»	Королева Т.Б
Ноябрь, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды МДОУ №102 «Росинка»	Городской конкурс педагогического мастерства "Играем со звуком" Лучшее видео занятие логопеда	Диплом 2 место Куликова Н.А.
Ноябрь, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды МДОУ №67 «Яблонька»	городском конкурсе профессионального мастерства на лучший образовательный проект «Экология и дети»	Сертификат Воробьева Е.А., Горшкова Е.Ю., Едошина Л.С.
Ноябрь, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды Городские библиотеки Вологды	Конкурс рисунков «Деревенские зарисовки»	Диплом участника Попова И.Н.
Ноябрь, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды МОУ СОШ № 10	Профессиональный конкурс конкурс «Информационные технологии в образовании» (ИТО 2024)	Диплом участника Курицына Н.Н., Диплом победителя 2 место Симанова М.С., Белова Е.А
Ноябрь, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды МДОУ №91 «Росинка»	Городской конкурс «Сказка рядом» Видео сказки	Савина А.В., Ягупова Ю.В., Диплом 1 степени Крупина Н.ю. Курицына Н.Н., Воробьева Т.А.
Ноябрь, 2024г	Управление образования Администрации г. МДОУ №58 «Незабудка»	Городской конкурс педагогического мастерства «Детский сад - территория здоровья»	Участник Королева Т.Б.
Ноябрь, 2024г	НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс» г Сочи	Международная научно- практической конференции « Современные ценности дошкольного образования :реальность и перспективы по теме Командный подход к планированию, организации и проведению периода адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста к	Архипенкова И.Л.

		ДОО»	
Декабрь, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды МДОУ №118 «Звездочка»	Городской конкурс «Энергия успеха» Эссе	Воробьева Т.А. Уварова Н.А., Орлова Е.Н., Савина А.В.
декабрь	Управление образования Администрации г. Вологды МДОУ №25	Городской конкурс профессионального мастерства «Лучшая дидактическая игра по трудовому воспитанию для детей дошкольного возраста»	Головки А.И., Корепова Л.В., Симанова М.С., Белова Е.А.
Декабрь, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды МДОУ № 44 «Фиалочка»	Конкурс «Дошкольная Книга Гиннеса»	Сертификат участника Королева Т.Б.
Декабрь, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды МДОУ № 46 «Золотой петушок»	Городской аукцион педагогических идей «Игры и пособия по физическому развитию»	Сертификат участника Королева Т.Б.
Декабрь, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды МДОУ № 36 «Василек»	Конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку по гражданско-патриотическому воспитанию "Нет у памяти границ"	Сертификат участника Королева Т.Б.
Декабрь, 2024г	Управление культуры и историко-культурного наследия Администрации г. Вологды МБУК «Культурно-досуговый центр «Забота» г. Вологда	Городской конкурс выставка «Кладовая деда Мороза -2025»	Диплом 3 степени Душинова С.А., Никешичева О.И.
Декабрь, 2024г	Управление образования Администрации г. Вологды МДОУ №21	Городской конкурс профессионального мастерства «Урок Безопасности»	Сертификат участника Тарабукина У.Д.

Также, согласно плану общих городских мероприятий Учреждение провело 5 мероприятий:

– с 29 января 2024г. по 07 февраля 2024г. проведен конкурс «Лего мультфильм. Все профессии нужны, все профессии важны» Конкурс проводился в двух номинациях *НОМИНАЦИЯ «Дети и педагоги групп общеразвивающей направленности» Диплом 1 степени* МАДОУ «Детский сад №22 «Ласточка» Педагоги: Рогачева К. И., Левашова Н. Г. Воспитанники старшей группы №2 «Ягодка»: Арзубова Д., Берёзкина В., Думенкова Е., Занин А., Кочнев Т., Морозова Д., Никулин М., Оглоблина А., Островский Я., Паничев И., Паничев И., Проскуракова К., Филатов А., Чернышёва У., «Машины истории» <https://disk.yandex.ru/d/ZUpMR3jui3etSw>

Диплом 2 степени МБДОУ № 38 «Красная шапочка» Творческий коллектив подготовительной группы № 6, педагог Чусова Н. К. «Все профессии важны, или история о том, как подружки котенку помогли» <https://cloud.mail.ru/public/Paac/ZsQHWHTzZ>

НОМИНАЦИЯ «Дети и педагоги групп компенсирующей направленности»

Диплом 1 степени МДОУ № 77 «Земляничка» Дети подготовительной группы №1 компенсирующей направленности:

Старкова А., Чепиков М., Клопова С., Лапина Т., Головачева Л. Педагоги группы: Селиванова С. А., Маслова С.А. «Продавец-консультант зоомагазина» <https://youtu.be/Cu57dI8vSFM>,

Диплом 2 степени МДОУ № 94 «Ёлочка» Педагоги: Дудникова Е. А, Чекалова Н. В., Дети: Пириев О., Гусев Е., Сергеев В., Терехов М., Патраков Д. «Нужная работа» https://disk.yandex.ru/i/7jSpA11PNo_6TQ

– с 25 марта по 10 апреля 2024 года – Конкурс по конструированию для детей и родителей «Проектируем и конструируем вместе «Мост через реку Вологда»

Диплом Гран-при МБДОУ «Детский сад № 39 «Ленок» Мандзий Дмитрий;

Диплом 1 степени МДОУ № 52 «Родничок» Зелова Мария;

Диплом 2 степени МДОУ № 52 «Родничок» Киров Дамир; МДОУ «Детский сад № 95 «Сказка» Берсенёв

Гордей;

Диплом 3 степени МБДОУ «Детский сад № 49 «Гусельки» Кузнецов Александр.

– Со 02.12.2024 по 18.12.2024г – городской конкурс исследовательско-творческих проектов «Специальный транспорт будущего»

Диплом 1 степени МДОУ № 89 «Зоренька», Гусенков Саша;

Диплом 2 степени МДОУ № 89 «Зоренька», Богданов Тимофей, Орлов Тимур, Барышев Ярослав;

Диплом 3 степени МДОУ № 89 «Зоренька», Крымов Константин, Сизов Сергей, Яскевич Даша.

– Городской шахматный турнир «Белая ладья» 22 участника, 9 дошкольных учреждений

– 8.10.2024г Городской конкурс «По секрету всему свету»

Педагоги активно принимали участие в жюри – Международный фестиваль-конкурс «На крыльях Успеха» Фестивальный центр «Созвездие», городской конкурс инсценировок произведений «В Эко-царстве, в природном государстве» среди детей средних групп дошкольных образовательных организаций, городской конкурс творческих работ «В мире шахмат», городской профессиональный конкурс «Здоровый дошкольник», финал городской олимпиады «Умники и умницы», городская викторина «Профессиональный марафон», городской конкурс «Экологический календарь», городской конкурс «По секрету всему свету», городской конкурс исследовательско-творческих проектов «Специальный транспорт будущего».

Содержательная организация творческих конкурсов, тематических выставок педагогов, детей и родителей активно влияет на качество дошкольного образования, обогащает связи детско-взрослого сообщества, инновационные процессы, позволяет удовлетворять потребности в совместной продуктивной деятельности. Поэтому участие в конкурсе детей, родителей, педагогического коллектива МДОУ дает возможность проявить им здоровую конкуренцию, ощутить радость и полноту жизни, объединить их в стремлении к победе, укрепляет взаимопонимание и повышает интерес друг к другу.

В связи с большим поступлением в 2024 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется в 2025г принять в штат учителя-логопеда. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогической службы МДОУ.

Вывод: в МДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МДОУ. Педагоги МДОУ №89 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Таким образом, методическая работа в МДОУ систематизирована, учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам деятельности детского сада, осуществляется планомерная работа по совершенствованию профессионального мастерства.

В детском саду имеется методический кабинет. В кабинете представлена библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Имеется методическая литература по всем направлениям развития, научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари. Учет библиографического фонда ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование (на всех группах для детей старшего дошкольного возраста, на разновозрастной группе и группах №4,5,6,7,11). Оборудованы группы видеопроекторами и ноутбуками (9, 10, 12, 13, на 8 группе – интерактивная доска).

Имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта dou89@vologda-city.ru. Открытость и доступность информации о деятельности детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет сайт

соответствует требованиям законодательства Российской Федерации. Информация о деятельности МДОУ размещается как на официальном сайте <https://d3510155.gosuslugi.ru/> в сети «Интернет» и социальной сети «Контакт» <https://vk.com/mdou89vologda>.

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности МДОУ находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведется активная работа по повышению имиджа МДОУ через распространение опыта работы в средствах массовой информации на муниципальном, региональном, областном уровне.

Организованная в МДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Вывод: в МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально - техническому обеспечению ДОУ и оснащённости образовательного процесса. Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В соответствии с ФГОС к условиям реализации Программы дошкольного образования. (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013г.) в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки. В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы уголки творчества, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды

бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д., Магнитофоны для прослушивания музыкальных произведений, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты. Детские работы используются для оформления интерьера. По конструированию в группах оборудованы уголки, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки. В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, различные материалы.

Соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой, учебно-методический комплект, оборудование, оснащение. С целью повышения антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, профилактики дорожно-транспортного травматизма, адекватных действий при угрозе возникновения опасных и ЧС в МДОУ и предупреждения самовольного ухода воспитанников с территории детского сада был разработан план мероприятий по обеспечению режима безопасности пребывания работников и обучающихся в период их нахождения в здании и территории детского сада.

Одной из главных целей в работе с детьми нашего сада, является воспитание у дошкольников ответственного отношения к личной, общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности на улицах города. В связи с этим в детском саду разработан Паспорт дорожной безопасности. Все сотрудники имеют справки из УМВД России по Вологодской области об отсутствии судимости.

Сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения (приемная, игровая комната, спальня, туалетная, буфетная) – 16/14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинеты учителей - логопедов– 2;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет для кружковых занятий - 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

–включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

–обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

–подбор художественной литературы;

–подбор видео- и аудиоматериалов;

–подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

–наличие демонстрационных технических средств;

–подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

–подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Согласно Уставу Учреждения, медицинское обслуживание детей в МДОУ осуществляется штатным медицинским персоналом и медицинским персоналом учреждения здравоохранения на основании заключенного договора. (БУЗ ВО «ВОДКБ») Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Таким образом, материально-техническая база МДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечить образовательного процесса, позволяет реализовать образовательные программы, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, предметно-развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

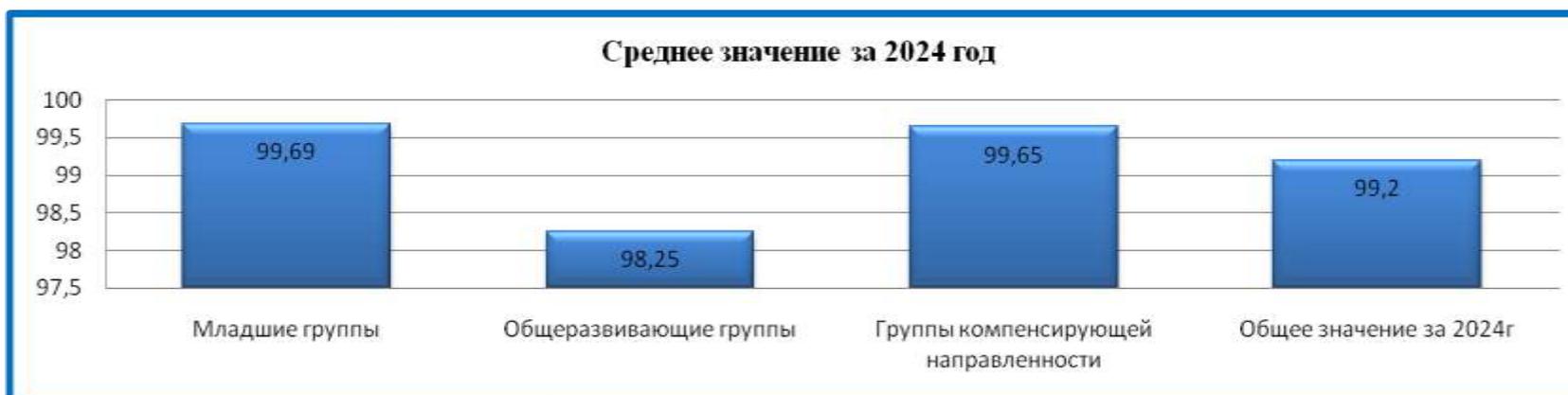
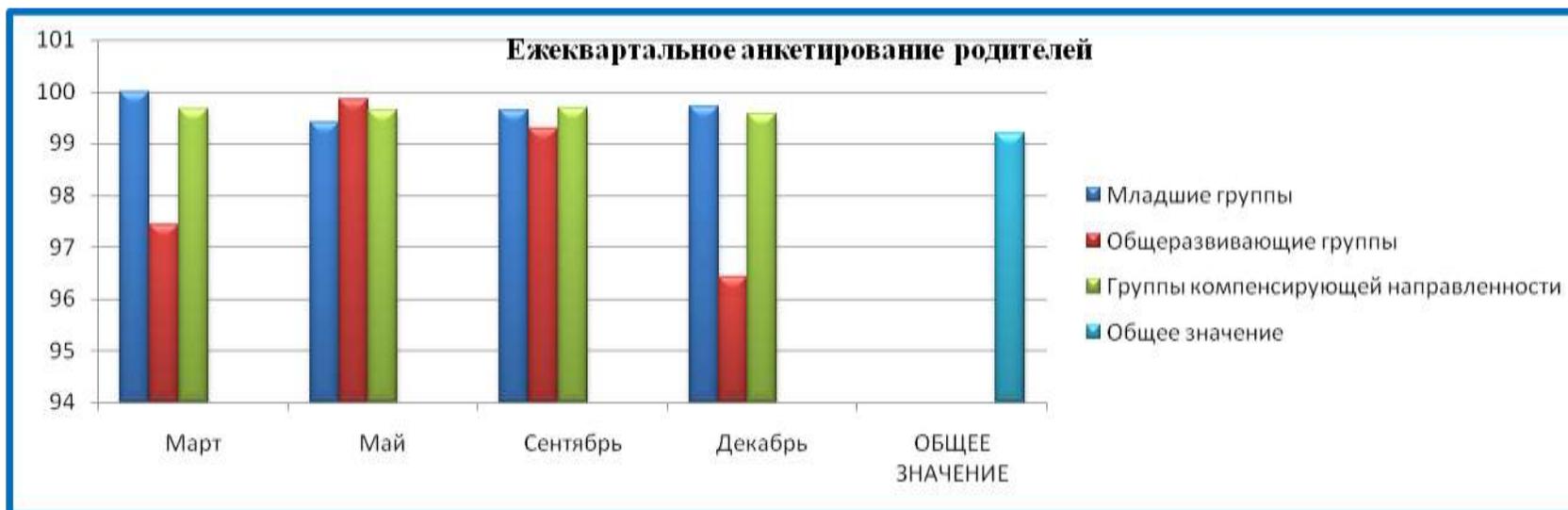
С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В период с 01.01.2024г по 31.12.2024г проводилось анкетирование родителей ежеквартально в соответствии с графиком. Общее количество опрошенных родителей 560 человек. Получены следующие результаты:

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 99,2%

Таблица 9.

Месяц	Младшие группы %	Общеразвивающие группы %	Группы компенсирующей направленности %	Общее Значение %
март	100	97,43	99,67	99,03
май	99,4	99,85	99,65	99,6
сентябрь	99,67	99,3	99,7	99,6
декабрь	99,72	96,43	99,58	98,6
Среднее значение за год	99,69	98,25	99,65	99,2



Организация питания в ДОУ.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификаты качества. Качество продуктов проверяется зав. складом. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками. В детском саду осуществляется сбалансированное пятиразовое питание в соответствии с возрастными и

физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в бракеражном журнале. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада. Согласно графика контроля питания родителями так же осуществляется контроль питания.

Вывод: в МДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МДОУ в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	275
в режиме полного дня (8–12 часов)		275
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	45
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	230
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	275 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	51 (18,54%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		224 (81,45%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
с высшим образованием		18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		20
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	29 (76,31%)
с высшей		17 (44,73%)
первой		12(31,57%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (18,48%)
больше 30 лет		9 (23,68)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		10 (26,31%)
от 30-60 лет		28(73,68%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7,23/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13,09 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	363 кв. м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ № 89 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности., сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.

Таким образом, проведенное самообследование позволяет МДОУ № 89 наметить перспективы развития на следующий учебный год, направленные на повышение качества дошкольного образования.

Перспективные задачи на 2025 год:

- Продолжать создавать условия для успешной реализации сопровождения ФГОС ДО, ФОП ДО и Профессиональных стандартов в пространстве МДОУ.

- Повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.

- Продолжить работу по вопросам нравственно – патриотического воспитания детей, используя современные подходы, через: повышение уровня педагогической компетентности в организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников; создание условий для всестороннего развития нравственно – патриотического потенциала детей – дошкольного возраста, формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям; у детей основных психических процессов и свойств (характеристик) личности.