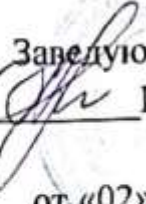


Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного
вида № 89 «Зоренька»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ № 89
 И.Л. Архипенкова
Приказ № 176
от «02» сентября 2024 г.

Базисный учебный план
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида
№ 89 «Зоренька»
на 2024-2025 учебный год

г. Вологда
2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 89 «Зоренька» (далее Учреждение) на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в РФ»;
- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с последующими изменениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) (далее - ФГОС ДО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847); (далее - ФОП ДО).
- Письмо Минпросвещения РФ от 03.03.2023 № 03-350 «О направлении методических рекомендаций по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21) (данное постановление вступают в действие с 01.03.2021 и действуют до 01.03.2027);
- Устава МДОУ №89, утвержденного Постановлением Администрации города Вологды от 31 декабря 2015 года № 10321 образовательной деятельности № 8030 от 11.07.2011 приложение № 1 серия 35П01 № 0001942 – распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.11.2014г № 2647, выданную Департаментом образования Вологодской области.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Основная задача учебного плана: регулирование образовательной нагрузки. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть

формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных траекторий развития детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение Основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников по всем пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей.

Настоящий учебный план определяет содержание воспитательно-образовательного процесса, который включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Реализация объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Введение компонента Учреждения и обеспечение единства всех компонентов дошкольного образования.

В 2024-2025 учебном году в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 89 «Зоренька» укомплектовано 16 групп, с общим количеством 280 обучающихся.

Возрастные группы и их количество:

- группа раннего возраста – 1 группа (№14);
- первая младшая группа – 1 группа (№2)
- II младшая группа – 1 группа (№ 1);
- средняя группа – 1 группа (№6);
- старшая группа общеразвивающей направленности – 2 группы (№4,№9);
- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – 3 группа (№13,10,11);
- старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 2 группы (№ 8, №5);
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 4 группы(№ 3,3.1 №12,12.1)
- разновозрастная группа – 1 группа (№ 7).

Учебный план МДОУ определяет объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29, 32) в структуре учебного плана Учреждения выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть основной общеобразовательной программы Учреждения. Вариативная часть учитывает условия Учреждения, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с

другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом и годовым планом.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21). Мы учитывали максимально допустимый объем образовательной нагрузки при включении реализации дополнительных образовательных услуг. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ

Возраст детей	Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки	
		I половина дня	II половина дня
от 1,5 до 3 лет	не более 10 минут	8-10 мин	8-10 мин
от 3 до 4 лет	не более 15 минут	не превышает 30 мин	-
от 4 до 5 лет	не более 20 минут	не превышает 40 мин	-
от 5 до 6 лет	не более 25 минут	не превышает 45 мин	не более 25-30 мин в день
от 6 до 7 лет	не более 30 минут	не превышает 1 ч 30 мин	

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Блок возрастных образовательных нагрузок

Возраст детей в годах	2 - 3	3 - 4	4 - 5	5 - 6	6 - 7	РВ
Продолжительность занятия в минутах	8 - 10	Не более 15	Не более 20	Не более 25	Не более 30	
Количество условных учебных	10	10	11	14	17	13

часов в неделю						
Общее астрономическое время	1 ч. 40 мин.	2ч. 30 мин.	3 ч. 40 мин.	5 ч. 50 мин.	8 ч. 30 мин.	5ч.5 мин.
Количество часов в месяце	6 ч. 20 мин.	10 ч.	14 ч. 40 мин.	23 ч. 20 мин.	34ч.	20 ч. 25 мин.
Длительность учебного года (за вычетом летнего периода, каникул, периодов педагогического обследования)	56 ч. 40 мин.	85 ч.	124 ч.	198 ч.	289 ч.	173ч.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее: режим работы Учреждения; продолжительность учебного года; количество недель в учебном году; сроки проведения педагогической диагностики; праздничные дни; перечень проводимых праздников для воспитанников; работа Учреждения в летний период.

Годовой календарный учебный график на 2024 – 2025 учебный год

1. Режим работы учреждения		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы общеразвивающих групп	12 часов в день (с 7.00 до 19.00 часов)	
Время работы групп коррекционной направленности для детей с ТНР	10 часов (с 7.30 до 17.30 часов)	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
2. Продолжительность учебного года		
Учебный год	с 02.09.2024 г. по 30.05.2025 г.	36 недель
I полугодие	с 02.09.2024 г. по 28.12.2024 г.	17 недель
II полугодие	с 09.01.2025г. по 31.05.2025 г.	19 недель
3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		
3.1. Оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования		
Сроки проведения педагогического обследования индивидуального развития детей	С 02.09.2024 г. по 13.09.2024 г. – первичный	Количество дней 11 р.д.
	С 12.05.2025 г. по 23.05.2025 г. – итоговый	10 р.д.
3. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни		
Сроки проведения каникул	Зимние – 01.01.2025г.- 08.01.2025 г.	8 дней

Летний оздоровительный период	С 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г.	13 недель
3.2. Праздничные дни		
04.11.2023г. – День народного единства 01.01.2024 – 08.01.2024г. – Новогодние и рождественские праздники 23.02.2024г. – День защитника Отечества 08.03.2024г. – Международный женский день 01.05.2024 – 04.05.2024г. – Праздник Весны и труда 09.05, 10.05.2024г. – День Победы 12.06.2024г. – День независимости России		
5. Подготовка к новому учебному году		

Образовательная деятельность

Инвариативная часть											
Образовательные области	Базовый вид деятельности	I младшая		II младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная к школе	
		Нед	Год	Нед	Год	Нед	Год	Нед	Год	Нед	Год
Физическое развитие	Физкультура в помещении/на улице	2/1	72	2/0	72	2/0	72	2/0	72	2/0	72
	Занятия в бассейне (плавание)	-	-	1	36	1	36	1	36	1	36
Социально-коммуникативное развитие	Социализация Безопасность Труд	В игровой, режимной и свободной деятельности									
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Ознакомление с окружающим	1	36	1	36	1	36	1	72	1	72
	Знакомство с природой (Экология)	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
Речевое развитие	Развитие речи	1	36	1	36	1	36	2	72	3	104
Художественно-эстетическое	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	68
	Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Конструирование	1	36	1	36	-	-	0,5	18	0,5	18
	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72

	Итого	10	324	10	360	10	360	13	468	15	496
Вариативная часть											
Деятельность по интересам и выбору детей		-	-	1		2		3		3	
Итого		10		11		12		15		17	
Предельно допустимая недельная нагрузка организованной образовательной деятельности		10		11		12		15		18	

Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

Образовательная область. Направление деятельности	Старшая группа коррекционной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи			Подготовительная группа коррекционной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи		
	Нед	Мес	Год	Нед	Мес	Год
«Речевое развитие»	2	8	72	3	12	108
«Познавательное развитие» (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	1	4	36	1	4	36
«Познавательное развитие» (ФЭМП)	1	4	36	2	8	72
«Познавательное развитие» (познавательно - исследовательская деятельность)	1	4	36	1	4	36
«Художественно эстетическое развитие» (рисование)	2	8	72	1	4	36
«Художественно- эстетическое развитие» лепка аппликация	0,5 0,5	2 2	18 18	0,5 0,5	2 2	18 18
«Художественно- эстетическое развитие» (музыкальное развитие)	2	8	72	2	8	72
«Физическое развитие» В помещении/ на прогулке Занятие в бассейне	2 1	8 4	72 36	2 1	8 4	72 36
Итого	13	52	468	15	56	476
Вариативная часть						
Деятельность по интересам и выбору детей, кружковая работа	2	8	72	2	8	72
Итого	15	60	540	17	72	612
Предельно допустимая недельная нагрузка	15	60	540	17	72	612

организованной образовательной деятельности						
---	--	--	--	--	--	--

Разновозрастная группа

Образовательная область. Направление деятельности	Разновозрастная группа		
	Нед	Мес	Год
«Речевое развитие»	1	4	36
«Познавательное развитие» (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	1	4	36
«Познавательное развитие» (познавательно - исследовательская деятельность)	1	4	36
«Художественно эстетическое развитие» (рисование)	1	4	36
«Художественно-эстетическое развитие» лепка	0,5	2	18
аппликация	0,5	2	18
конструирование			
«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное развитие)	2	8	72
«Физическое развитие» В помещении	2	8	72
На прогулке	1	4	36
Всего по программе	10	40	360

Примечание: В период отсутствия занятий в бассейне (по причинам карантина, отсутствия отопления, горячей воды и т.п.) в указанное время проводятся занятия подготовительные к занятиям по плаванию и/или занятия физкультурой на улице.

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Общение</i>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и Накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру с правилами и другие виды игр</i>				

Индивидуальные игры детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, Экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>				
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>				
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до занятий)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч 30мин	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч. 40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 мин	40 мин	40 мин	40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин